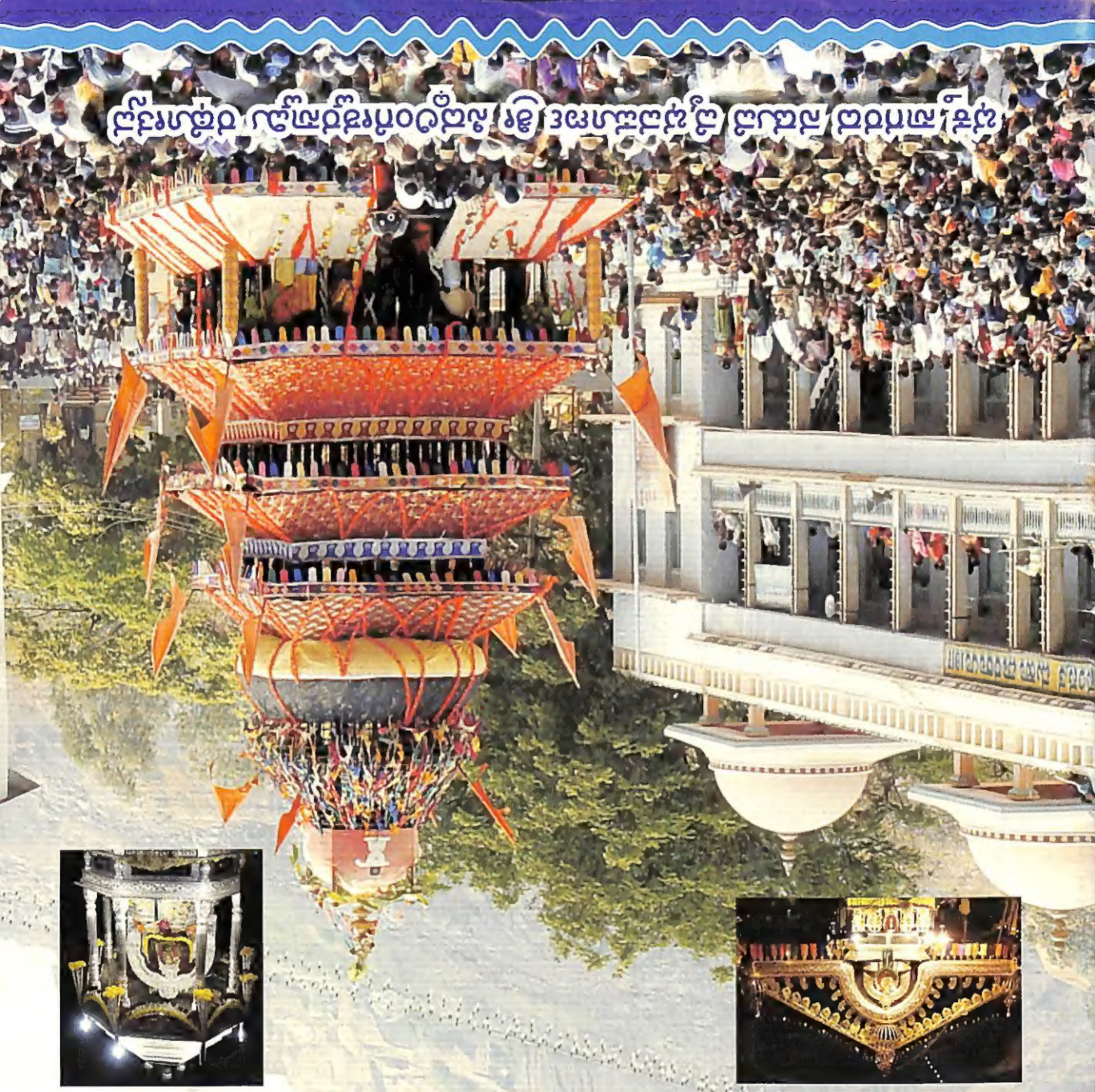


ညိဏ္ဍိယာ ဣန္ဒြိယပုဏ္ဏိယ ခမ္ဘာဗဟုဗျူဟာ ဣန္ဒြိယ ဣန္ဒြိယ



၇ : နိဗ္ဗာန်

ပပဝဇာ ဒုဗ္ဗိယ

၇၈ : နိဗ္ဗာန်



အပ္ပမာဒ

အပ္ပမာဒ





ತುಮಕೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ  
ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಸತಿಗೃಹ

## ಹೋಟೆಲ್ ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ಕಂಫರ್ಸ್

ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಮುಂಭಾಗ, ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-1  
ದೂರವಾಣಿ : 2255883, 2257770, 2257774, 2257772 ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2255873



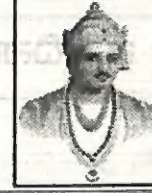
- ☑ ಮೂರು ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ 50 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☑ ವಿಶೇಷ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು
- ☑ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಮಿನಿ ಕಾನ್ಸರನ್ಸ್ ಹಾಲ್
- ☑ ವಿಶಾಲವಾದ ಪಾರ್ಕಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☑ ಪ್ರತಿ ಕೊಠಡಿಗೆ ಟಿ.ವಿ., ಟೆಲಿಫೋನ್ ಸಂಪರ್ಕ
- ☑ ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ವಿ.ಐ.ಪಿ. ರೂಂ.
- ☑ ಶಾಶ್ವತ ವಿದ್ಯುತ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
- ☑ ಪರಿಣಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ವಿನೀತ ಸೇವೆ

ಲಿಫ್ಟ್ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹವಾನಿಯಂತ್ರಿತ ಉಪಹಾರ ಗೃಹ

ಮಾಲೀಕರು : ಎಸ್.ಜಿ. ಚಂದ್ರಮೌಳಿ, ಗ್ರಾನೈಟ್ ಉದ್ಯಮಿ

ಅಂತರಿಂಗ



|| ಓಂ ಶ್ರೀ ಗುರುಬಸವಲಿಂಗಾಯ ನಮಃ ||

ಆನಾಥ ಕಾರ್ಯಕರ ಮಾಣಿಸಿರುವ ಖಜಾನೆ  
ಆಗಲಿ ಶರಣರೂಪಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಖಜಾನೆ

ಸಂಪಾದಕ :  
ಹೆಚ್.ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಸಹ ಸಂಪಾದಕ :  
ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ

ಸಂಚಾಲಕ :  
ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:  
ಹೆಚ್.ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ  
ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ,  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,  
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104.

ಮುದ್ರಕರು:  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ  
ಆಫ್ ಸೆಟ್ ಮುದ್ರಣಾಲಯ,  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,  
ತುಮಕೂರು -572 104.

ವಿಳಾಸ :

“ಸಂಪಾದಕರು”

‘ಸಿದ್ದಗಂಗಾ’ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ  
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಮಠ,  
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ -572 104

ಲೇಖಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು  
ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಲ್ಲ

## ಸಿದ್ದಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ : ೪೭ ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧ ಸಂಚಿಕೆ : ೩

ಒಳಪುಟಗಳಲ್ಲಿ .....

೧. ಸಂಪಾದಕೀಯ
೨. ಶ್ರೀವಾಣಿ
೩. ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ -ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ
೪. ಹೂವು ಜೀವನ -ಗೊ.ರು. ಚನ್ನಬಸಪ್ಪ
೫. ಅತ್ಯಪ್ಪಿ -ಸಿ.ಪಿ. ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರ್
೬. ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು -ಡಾ|| ರಾಜಶೇಖರ ಜಮದಂಡಿ
೭. ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ -ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ
೮. ಜ್ಞಾನದಾ ಬಲದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಕೇಡು ನೋಡಯ್ಯಾ -ಡಾ|| ಆರ್.ಬಿ. ಚೆಲುಮಿ
೯. ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಗಾಗಿ ‘ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು’ -ಸ.ರಾ. ಸುಳಕೂಡೆ
೧೦. ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು -ಗೊ.ರು. ಪರಮೇಶ್ವರಪ್ಪ
೧೧. ಹಾಗಾದರೆ ಮುಂದೇನು ? -ಎಸ್. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ
೧೨. ಅಂತಹ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದವು -ಪ್ರೊ. ಎಂ.ಬಿ. ಸದಾಶಿವಪ್ಪ
೧೩. ನಿಸರ್ಗದ ಕಣ್ಣು -ಈರಯ್ಯ ಕಿಲ್ಲೇದಾರ
೧೪. ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜೆ -ರುದ್ರಮೂರ್ತಿ ಎಲೆರಾಂಪುರ
೧೫. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅನುಗ್ರಹ -ಕೆ.ಜಿ. ರಂಗಯ್ಯ
೧೬. ಆತ್ಮೋನ್ನತಿ -ಷಣ್ಮುಖಪ್ಪ ಬಮ್ಮಣ ಕಮಲಾಪುರ

ಚಂದಾ ವಿವರ : ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. ೧೨೦/-

ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ರೂ. ೧೦೦೦/- ಬಿಡಿ ಪ್ರತಿ ರೂ. ೧೦.೦೦

ಸಿದ್ದಗಂಗಾ

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧



## ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ 104ನೇ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆ

ದಿನಾಂಕ ೦೩-೦೩-೨೦೧೧ಕ್ಕೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಶ್ರೀಮಠದ ನಿರಂಜನ ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ೮೧ ವರ್ಷಗಳು ಪೂರೈಸಿವೆ. ತಮ್ಮ ಗುರುವರೇಣ್ಯರಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಉದ್ವಾನತಿವಯೋಗಿಗಳ ಕರಕಮಲಸಂಜಾತರಾದ ಶ್ರೀಗಳು ಗುರುಕಮ್ಮಟದಲ್ಲಿ ಟಂಕಿತರಾದ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮಂಗಳದೀಪ. ತಮ್ಮ ಗುರುಪೂಜ್ಯರನ್ನು **Hard Master** ಎಂದೇ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅನುದಿನವೂ ಕ್ಷಣ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ಮರಿಸುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯರು 'ಎಲ್ಲ ನನ್ನವರೆನುವ ಭಾವದ ಕರುಣೆಯೇ ಕಣ್ತೆರದ' ಪುಣ್ಯರೂಪರು. ಶ್ರೀಮಠವನ್ನು ಜಗದಗಲ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದವರು. ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತು-ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ಘಂಟೆಗಳವರೆಗೆ ಲೋಕಸೇವೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ದಯಾ ದ್ರಷ್ಟಾರರು. ೦೧-೦೪-೨೦೧೧ಕ್ಕೆ ನೂರಾಮೂರುವರ್ಷಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿ ನೂರಾನಾಲ್ಪರತ್ನ ಮುನ್ನಡೆದಿರುವ ಮಹಾನುಭಾವರು. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಶತಾಯು ತುಂಬಿದ ಶಕಪುರುಷರಾಗಿ ಭಕ್ತಕೋಟಿಯನ್ನು ಪ್ರೇಮಕಾರುಣ್ಯ ಜಂಗಮ ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಂಬರುವ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ೧೦೪ನೇ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆ ಹಾಗೂ ನಿರಂಜನ ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕಾರದ ೮೧ನೇ ಮಹೋತ್ಸವ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧತೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ನಾಯಕರು, ಧರ್ಮಗುರುಗಳು, ವಿದ್ವತ್ ಬಂಧುಗಳು, ಚಿಂತಕರು, ಕೃಷಿಕರು, ಮಹಿಳಾಮಣಿಗಳು, ಯುವಜನರು, ಕಲಾವಿದರು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲೋಕದ ಗಣ್ಯರು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಿತ್ತೈಷಿಗಳು, ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಗೋಷ್ಠಿಗಳು, ಸಮಾವೇಶಗಳು ನಡೆಯಲಿವೆ. ಗ್ರಂಥಗಳು ಲೋಕಾರ್ಪಣಗೊಳ್ಳಲಿವೆ- ವಿಶ್ವದ ೮೧ ಸಂತರನ್ನು ಕುರಿತ 'ಅನುಭಾವಪಥ', ಶ್ರೀಗಳವರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವದ ಅಕ್ಷರರೂಪ 'ಯುಗಗಂಗಾ' ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿಶೇಷಾಂಕ 'ನಿರಂಜನ' ಗ್ರಂಥಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಮೂರೂ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಕಟಣಾ ಪೂರ್ವ ಬೆಲೆಯ ಯೋಜನೆಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಮೂರೂ ಗ್ರಂಥಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ೨೫೦೦/- ರೂ. ಇಷ್ಟು ಪ್ರಕಟಣಾ ಪೂರ್ವ ಬೆಲೆ ಕೇವಲ ೧೦೦೦/-ರೂ. ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಆಸಕ್ತರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸದುಪಯೋಗಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಡೆಯಲಿರುವ ಮಹೋತ್ಸವಗಳಿಗೆ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ.

-ಸಂಪಾದಕ

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧

## ಶ್ರಮ



ಕಣ್ತುಂಬನಿದ್ದೆ, ಬಾಯ್ತುಂಬ ಮಾತು, ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಊಟ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿ. ಒಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸಿನೋಡಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆತ್ತವರು ಹೊತ್ತವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ, ಮಾತಾಡಲು ಬಾಯಿಬರದು, ಅರೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಊಟದಿಂದ ದಿನದಿನವೂ ನಿಮಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಅವರ ಕಷ್ಟಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲು ಅವರು ಪಟ್ಟ ಶ್ರಮವೆಷ್ಟು? ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಸುವನ್ನು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಮಾರಿದ್ದರೆ ನೆನಪಿದೆಯೇ ಬಡ್ಡಿಗೆ ಹಣತಂದು ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳ ಫೀಜು ಕಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಜ್ಞಾಪಕವುಂಟೆ? ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಒಡವೆಯನ್ನು ಅಡವಿಟ್ಟು ನಿಮಗೆ ಪುಸ್ತಕ, ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಬುದ್ಧಿಮಾತುಗಳನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿದ್ದುಂಟೆ? ದಿನದಿನವೂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಳುವ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಗಳ ಅರ್ಥವೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ್ದೀರಾ? ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಶ್ರದ್ಧೆ ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಎಷ್ಟು? ಕಾಲಹರಣ ಮಹಾಪಾಪವೆಂದು ಗೊತ್ತಿದೆಯೆ? ಟಿ.ವಿ. ; ಮೊಬೈಲುಗಳ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಜ್ಞಾನ ಗಳಿಸಿದ್ದೀರಿ? ದುಶ್ಚಟಗಳ ದಾಸರಾಗಿ ದುಃಖವನ್ನೇ ಹಾಸಿ ಹೊದ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಎಚ್ಚರ ಎಂದಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಬಂದದ್ದುಂಟೆ? ಮಕ್ಕಳ ನೀವು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಸಾದದ ತುತ್ತು ತುತ್ತಿನಲ್ಲೂ ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳ, ತ್ಯಾಗಶೀಲದ ಬೆವರು ಅಮೃತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಶ್ರದ್ಧಾಜೀವಿಗಳಾಗಿ, ವಿವೇಕಿಗಳಾಗಿ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಪತ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿರಿ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧

ဗုဒ္ဓ၏ ဒေဝနာဂရာယ ယောဂျီဝနံ ခုနိ

|| ရဟန်းတို့၏ နာမည် အတိုင်း  
 တစ် နှစ်၊ ပြန်လည် နှစ် နှစ် နှစ်  
 တစ် နှစ်၊ နှစ် နှစ်၊ နှစ် နှစ်

။ ဂုဏ်တော်ရှိ စွဲရာရာ ယဉ်ကျေးမှု  
 တွင်ရှိသည် ။ ပုဒ်မတိုဝှမ်း တပုဒ်မတစ်ခုတည်း  
 စွဲရာရာတို့တွင် ညွှန် ဂုဏ်တော်ရှိ စွဲရာရာ

॥ သုဏ္ဏာန္တီ၌ ဣတရံ ဃာပ်ဉ္စိန္ဒ  
 ဝဝဉ္စ နိဗ္ဗာန်၊ ဝဇ္ဇနန္တိန္ဒ နိဗ္ဗာန် နုဉ္စိန္ဒ ဖာရန္တ  
 ဣတိဉ္စ ဖုဗ္ဗဉ္စ နုဉ္စိန္ဒ ဣတိ ဣန္ဒ

|| သူ့အားလုံး နှစ်ရပ် အပ်နှံ  
 ဘဝ နှစ် | အပ်နှံ ဘဝအား အပ်  
 အပ်နှံ အပ်နှံ အပ်နှံ

[illegible]

• ။ ရှေးအခါ၌ လူထု ယုံကြည်မှု  
 တစ်ခုလည်း ၊ အဓိကအားဖြင့် လူမှုရေးအကျိုးအမြတ်  
 အတွက်ပင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သည်။

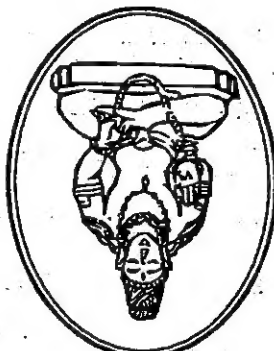
॥ വന്നോളിട്ട് നന്നായ ചോറ്റാട്  
 മറ്റൊരു പട്ടം | ഉൾപ്പെടെ മറ്റുള്ള നാളെത്തന്നെ  
 മറ്റൊരു പട്ടം തന്നെ |

॥ ရာဇဝေဠာဦး ဣဏဇာ ဃောပဉ္စိမ္မ  
ဗျာဓိ နှစ် ၁ ဣဏဇာ နှစ် ၁ ဣဏဇာ  
ပုဗ္ဗေယျာဓိဏာ ဣဏဇာ

|| ရဟန်းတို့ လောက အဝပုဂ္ဂိုလ်  
တို့၏ နှလုံး၊ နှလုံး၏ ဝိသေသ အာရုံ  
အာရုံတို့၏ ဝိသေသ အာရုံ

॥ သုဏ္ဏဝါဒီ နုပုဏ္ဏ ဇာတိသမ္ဘိဒိယ  
ဗုဒ္ဓ နှင့် ၊ အနုပုဏ္ဏ နှင့် ပုဏ္ဏဒိတိဝါဒ  
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ အယူဝါဒများ

ନିଜ ନିର୍ଦ୍ଦେଶପୁରସ୍କାର

[illegible][illegible]

සුඛය ඉඳහා

23032

—ಗೊ.ಹ. ಚನ್ನಬಸವ್ವ

ကောဝိသရာဇ်ကလေး ညစာမပြီးဘဲ အဝမ်းပျက်စွာ လျှော့မက  
ထမင်းကို ညီမ ခါးက ညှစ်ပြီးလျှင် လျှော့မက ဆက်လက်မက ထုတ်ပေး  
အဝမ်း လျော့ကုန်သွား ညှစ်နေရမက ပူလျှော့ လျှော့မက လျှော့

ထိုကုန်ပစ္စည်းများကို အသုံးပြုသူများ၏ အကျိုးအမြတ်များကို ထိန်းသိမ်းပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။

[illegible][illegible][illegible]

ထိုသို့ နှစ်ပတ်လုံး ထုတ်ဝေသော အခန်းကဏ္ဍများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါမည်။

[illegible][illegible]

၁၃၆၂ ဟု၍ အ ဝါးက မြေက အ မြေက  
 မြေက မြေက မြေက မြေက မြေက  
 မြေက မြေက မြေက မြေက မြေက

**‘သုတေသန’** ဝတ်ပြုမှုများကို ‘အခြေခံ’ သဘောထား  
‘သုတေသန’ ဝတ်ပြုမှုများကို ‘အခြေခံ’ သဘောထား  
‘သုတေသန’ ဝတ်ပြုမှုများကို ‘အခြေခံ’ သဘောထား

॥ इति श्रीमद्भगवद्गीतायां अष्टादशोऽध्यायः ॥

[illegible]

‘සුභාසන’  
 පරිලප්පු අංශයේ සිටි ප්‍රභවවත් භාෂණයක් ඇති මුහුණ  
 ‘සුභාසන’ සිටි අංශයේ ප්‍රභවයක් ‘සුභාසන’ ප්‍රභවයක් ‘සුභාසන’  
 සුභාසන ප්‍රභවයක් ‘සුභාසන’ ප්‍රභවයක් ‘සුභාසන’ ප්‍රභවයක් ‘සුභාසන’

ඊළඟදී “ඉහළ ප්‍රමාණයේ සිට අඩු ප්‍රමාණයට පත්වීම”  
 ප්‍රායෝගික අංශයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් වන්නේ  
 ඊළඟ කාලයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් වන අයුරු පිළිබඳව

ಸದಾಚಾರ್ಯರು ಉತ್ತರಾಂಧ್ರದ ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವ  
 'ಸತ್ಯಪ್ರಭಾಕರ' ಕುಂದುಪಟ್ಟಣದ ಒಬ್ಬ ಸ್ಥಳೀಯರು. ಇವರ ಕುಂದುಪಟ್ಟಣದ ಹೆಸರು  
 'ಜ್ವಾಲಾ'. ಆದರೂ ಇವರೇ 'ಸತ್ಯಪ್ರಭಾಕರ' ಎಂಬುದನ್ನು ಹೆಸರು. ಇವರ ಹೆಸರು  
 'ಸತ್ಯಪ್ರಭಾಕರ' ಎಂಬುದು. ಇವರ ಹೆಸರು 'ಸತ್ಯಪ್ರಭಾಕರ' ಎಂಬುದು. ಇವರ ಹೆಸರು  
 'ಸತ್ಯಪ್ರಭಾಕರ' ಎಂಬುದು. ಇವರ ಹೆಸರು 'ಸತ್ಯಪ್ರಭಾಕರ' ಎಂಬುದು.

၂၀၁၈ : စိတ်ကောင်းသော အားလုံး  
 ပိုမိုကောင်းမွန်သော အားလုံး  
 ၂၀၁၈ : အားလုံးကောင်းသော အားလုံး

[illegible]

ဝဏ္ဏဇယား ပြင်ဆင်ရေး ဘဏ္ဍာ အသစ်ကို စတင်  
 ပြင်ဆင်ခဲ့ပြီး နောက်ဆုံး ပြင်ဆင်မှုကို နေပြည်တော် အစိုးရအဖွဲ့  
 က ဝန်ခံခဲ့ရပါသည်။

ପ୍ରତିପଦାଂଶୁକୀ ମିତ୍ରାଣା ପ୍ରମୁଦେ ଯମାୟା ଶରଣା  
 ପ୍ରତିପଦାଂଶୁକୀ ଯମାୟା ମିତ୍ରାଣା ପ୍ରମୁଦେ ଶରଣା  
 ପ୍ରତିପଦାଂଶୁକୀ ଶରଣାୟା ମିତ୍ରାଣା ପ୍ରମୁଦେ ଯମାୟା

\* ನಂ. 406, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಎಸ್ಟೇಟ್ಸ್, 3ನೇ ಹಂತ, ಮಲಯಾಲಂ



ಮನುಷ್ಯನ ಆಸೆಗೆ ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲ; ಎಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ದಾಸರು 'ಇಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಬೇಕೆಂಬಾಸೆ' ಎಂದು ವಿಡಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವ ಅಲ್ಪಸಂತ್ಯಪ್ತನಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೋ ಮಿತಿ ಯಾಚೆಗೆ ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಾರದು ಎಂಬುದು ಇದರ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಆದರೆ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತು ಬರುತ್ತದೆ. 'ಅಸಂತೋಷಃ ಶ್ರಿಯೋ ಮೂಲಃ' (ಅಸಂತುಷ್ಟಿಯ ಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ). ಇದು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯವಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆಯೇ? ಹಾಗೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿ ಬೇಕು, ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಷ್ಟೆ.

ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಆಗಲಿ ಹಸಿದುಕೊಂಡು, ಬೆತ್ತಲೆ ಯಾಗಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅವನು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸಲೇಬೇಕು. ಈ ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗಳನ್ನು ಮೀರಿಯೂ ಕೆಲವು ಅಗತ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ; ಅವುಗಳನ್ನೂ ಪೂರೈಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ, ಅವರವರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಪತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕು; ಅದನ್ನವರು ಅರ್ಜಿಸದೆ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿರ ಬಾರದು. ಆ ಒಂದು ಹಂತವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವವರೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಸಂತುಷ್ಟಿಯಿರಬೇಕು; ಮುಟ್ಟಿದಮೇಲೆ ಅವರು ಸಂತುಷ್ಟ ರಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಅಸಂತುಷ್ಟಿ ಆಸುಖಕ್ಕೆ ದಾರಿಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟೀತು.

ಇದು ಲೌಕಿಕ ಸುಖ ಸಂಪದಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳಬಹುದಾದ ಮಾತು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆ, ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಇದು ಅನ್ವಯಿಸದು. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತುಷ್ಟಿ ಸಲ್ಲದು; ವ್ಯಕ್ತಿ ಸದಾ ಅಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗೆ

ಅಂತ್ಯವೆಂಬುದಿಲ್ಲ ; ಸಿದ್ಧಿಯೂ ನಿರ್ದಿಗಂತವಾದದ್ದೇ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈಗ ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಸಾಲದು ಎಂಬ ಅಸಮಾಧಾನ, ಇನ್ನೂ ಮಿಗಿಲಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಚಲ ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರ.

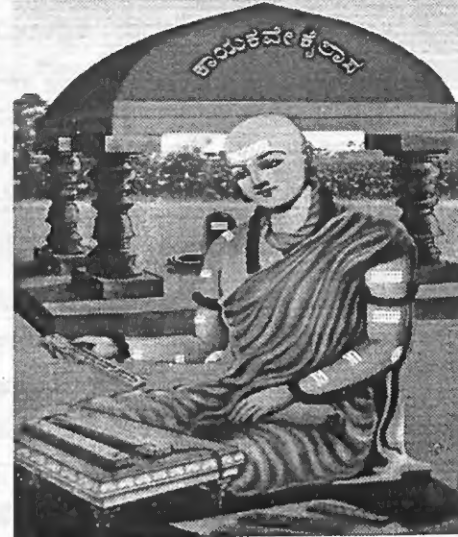
ವ್ಯವಹಾರಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ, ಸಂತುಷ್ಟಿಯನ್ನುವುದು ಸೋಮಾರಿತನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರಾಗಬಾರದು. ಆದರೆ ಅದು ದುರೋಧನನ ದುರಾಶೆಗೆ ಪರ್ಯಾಯವೂ ಆಗಬಾರದು. (ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಮಹಾಭಾರತದ ಹೇಳಿಕೆ ದುರೋಧನನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆಯೆಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ) ಹೀಗೂ ಹೇಳಬಹುದು; ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಸಂತೋಷ ಅತಿಯಾಗಬಾರದು; ಆದರೆ ಸಮಾಜದ, ದೇಶದ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಸಂತೋಷ ಎಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಷ್ಟೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ, ಅತ್ಯಪ್ತಿ ಜೀವಂತಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ; ಹಾಗೆಯೇ ಸಂತುಷ್ಟಿ ಜಡತೆಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗುವ ಸಂಭವವುಂಟು. □

### ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಮನಸ್ಸು ಪವಿತ್ರವಾದುದು. ಅದನ್ನು ಜೋಪಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕರ್ತವ್ಯ ನಮ್ಮದು. ಅದು ಚಂಚಲವಾಗ ದಂತೆ, ಅನ್ಯವಿಷಯಗಳತ್ತ ಹರಿದುಹೋಗದಂತೆ, ದೀಪದ ಕುಡಿಯಂತೆ ಅಲುಗಾಡದಂತೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಎಚ್ಚರ ವಾಗಿದ್ದು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತು ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಬಹಳ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಹುವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಂಗನಂತೆ ವರ್ತಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದರೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಾರು ಸಾರಿ, ನೂರಾರು ಬಾರಿ ಮಾಡಬೇಕು.

\* ನಂ. 2265/19, 6ನೇ ಕ್ರಾಸ್, 2ನೇ ಮೈನ್, ವಿನಾಯಕನಗರ, ಮೈಸೂರು -570 012.

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧



ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆರ್ಥಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಚಾರಗಳು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತವೇ. ಇವರು ರೂಪಿಸಿದ ಆರ್ಥಿಕ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲಿನ ಬದುಕು ಇಂದಿನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೂ ಮಾನ್ಯ ಮಾಡುವಂತಿದೆ. ಸಮಾಜ ಭದ್ರವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯೆಂಬುದು ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾನವಾದ ಆದಾಯ-ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಸರಿ ದೂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. ಅವರವರ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಕಾಯಕವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸ್ಪಂದಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಡಳಿತಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಅವರು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಳನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಭಂಡಾರದ ಕರಣಿಕರಾಗಿ ನಂತರ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡವರು.

ಭಂಡಾರದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗೆಗೂ ಅವರು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರ ಕುಲಕಸುಬು ವ್ಯವಸಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾದಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಶತಮಾನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆದುಬಂದ ಮೂಲ ಪಾರಂಪರಿಕ ವೃತ್ತಿಗಳಾದ ಕಮ್ಮಾರಿಕೆ, ಚಮ್ಮಾರಿಕೆ, ನೇಕಾರಿಕೆ, ಕುಂಬಾರಿಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಂಕಷ್ಟ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ಇನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರವರ ಆರ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟ ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಧನ ಸಂಗ್ರಹವು ಬದುಕಿನ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಾನಾ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಣೆಗಾಗಿ ದಿನವೂ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. 'ಹಣವಿಲ್ಲದವನು ಹಣಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆ', ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಗಲಿ ಹಣ ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಬಾಳ ರಥ ಚಲಿಸದು. ಸಮಾಜಾಭಿವೃದ್ಧಿಯೂ ಸಹ ಆಗದು. 'ಆವ ನೇಮವಾದರೇ, ಹೇಮವಿಲ್ಲದಂಗೆಸಬಹುದೇ?' ಎಂಬುದು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಮಾನವನಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ಧನದಾಸೆ ಬಿಡದೂ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಮವೆನಿಸಿದ (Medium of exchange) ಹಣ ಮಾನವನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಲ್ಲೊಂದು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹಣದ ಪಾತ್ರ ಗಣನೀಯವಾಗಿದೆ. ಅದು 'ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ' (Purchasing of power) ಪಡೆದು ಕೊಂಡಿದೆ. ಆದರೂ ಇದಕ್ಕೆ

\* ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ, ಚಾಮರಾಜನಗರ-೫೭೧ ೩೧೩.

ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೦೧೧

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧





ಹೃದಯ ಕಲಕೆ ತಮ್ಮ ಸಾತ್ವಿಕ ಕೋಪವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೊರಹಾಕಿದ್ದಾರೆ;

ಹಾವು ತಿಂದವರ ನುಡಿಸಬಹುದು  
ಗರ ಹೊಡೆದವರ ನುಡಿಸಬಹುದು  
ಸಿರಿಗರ ಹೊಡೆದವರ ನುಡಿಸಲುಬಾರದು ನೋಡಯ್ಯ!  
ಬಡತನವೆಂಬ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಹೋಗಲು ಒಡನೆ  
ನುಡಿದರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ

ಇದು ಸಕಾಲಿಕ, ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯವಾದುದು. ಅಧಿಕಾರ ವೆನ್ನುವುದು ಅಹಂಕಾರದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಬಾರದು. ಸಕಲ ದುರ್ಗುಣಗಳ ಅಡಿಪಾಯವೇ ಅಹಂಕಾರ, ಹಣದ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚಾದಷ್ಟೂ ಹಗೆತನ, ಭಯ, ಅಸೂಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾವು ಕಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿದವರನ್ನು ಹೇಗೋ ಮಾತಾಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಧನಮದ ನೆತ್ತಿಗೇರಿದವರನ್ನು ಮಾತಾಡಿಸುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಮಲು ಅಹಂಕಾರವಾದಾಗ ಅದನ್ನಿಳಿಸಲು ಬಡತನದ ನೋವು ಅವರಿಗುಂಟಾದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಇಂಥವರಿಂದಲೂ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಂಡರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಗುಡಿಸಲಿ ನಲ್ಲಿರುವ ಬಡವನಿಗಿಂತ ಬಂಗಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶ್ರೀಮಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು' ಹೇಳುವುದು ಭ್ರಮೆಯಷ್ಟೆ. ಅವಶ್ಯಕತೆಗಿಂತ ಅಧಿಕ ಸಂಗ್ರಹವು ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಸಮವೆಂಬುದು ಶರಣರ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯಾಗಿತ್ತು. 'ಒಂದು ಸೂಜಿಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ ನುಸುಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಶ್ರೀಮಂತನು ಮಾತ್ರ ಭಗವಂತನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲಾರ' ಎಂಬ ಮ್ಯಾಥ್ಯೂ ವಿನ ಸೂಕ್ತಿಯೂ ಆರ್ಥಿಕ ಚಿಂತನೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿದೆ.

ಅಧಿಕ ಲಾಭವಾಗಲಿ, ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಿಂದು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಮಹಾಪರಾಧವೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಭಿಮತ. ದುಡಿಮೆಗಾರನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಕೂಲಿ ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ, ದುಡಿಮೆಗಾರ ಲಾಭ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಹೊಂಚು ಹಾಕುವುದಾಗಲಿ ಕಾಯಕ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ;

ನೇಮದ ಕೂಲಿಯಂದಿನ ನಿತ್ಯನೇಮದಲ್ಲಿ

ಸಂದಿರಬೇಕು. ನೇಮದ ಕೂಲಿಯ ಬಿಟ್ಟು  
ಹೇಮದಾಸೆಗೆ ಕಾಮಿಸಿ ದ್ರವ್ಯವ ಹಿಡಿದರೆ  
ತಾ ಮಾಡುವ ಸೇವೆ ನಷ್ಟವಯ್ಯ

ಲಾಭ-ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಇತಿ-ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚಂದಯ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ್ದಾನೆ. 'ಆಸ್ತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಚಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮ' ಎಂಬ ಫ್ರೆಂಚ್ ಸಮಾಜವಾದಿಯೊಬ್ಬರು ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರದು ಅದೇ ದೃಷ್ಟಿ.

'ಧನವಿರಿಸದಿರಾ, ಇರಿಸಿದರೆ ಭವಬಹುದು ತಪ್ಪದು' ಅಂದರೆ ಧನಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಘೋರವಾದ ಪಾಪ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೆಂದು. ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಬಳಸದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಕ್ರೋಡೀಕರಿಸುವುದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಆಯುಷ್ಯವುಂಟು ಪ್ರಳಯವಿಲ್ಲೆಂದು ಅರ್ಥವ ಮಾಡುವಿರಿ;  
ಆಯುಷ್ಯವು ತೀರಿ ಪ್ರಳಯ ಬಂದದೆ ಅರ್ಥವನುಂಬುವಿರಿಲ್ಲ  
ನೆಲನಗೆದು ಮಾಡುಗದಿರಾ- ನೆಲ ನುಂಗಿದಡುಗುಳುವುದೆ?  
ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಿ, ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೆರಹಿ, ಉಣ್ಣದೆ ಹೋಗದಿರಾ!  
ನಿನ್ನ ಮಡಗಿರಲೆಂದೆ, ಮಡದಿಯ ಕೃತಕ ಬೇರಿ;  
ನಿನ್ನೊಡಲು ಕಡೆಯಲು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಗಡಕದೆ ಮಣ್ಣುಳೆ ?  
ಹೆರರಿಗಿಕ್ಕೆ ಹೆಗ್ಗುರಿಯಾಗಿ ಕೆಡಬೇಡ

ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಿಗೆ ಒಡನೆ ಸಮವುಡು.

ಈ ವಚನ ಕಾಳಸಂತೇಕೋರರನ್ನು, ಕಪ್ಪುಹಣದ ಒಡೆಯರನ್ನು, ಭಿಕ್ಷುಣಿಗೇಸರನ್ನು ಟೀಕಿಸುವಂತಿದೆ. ಜೀವನದ ನಶ್ವರತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣದೆ ತನಗೆ ಆಯುಷ್ಯವುಂಟೆಂದು, ನಾಶವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವವರಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಯುಷ್ಯ ಮುಗಿದು ಪ್ರಳಯ ಬಂದರೆ ಅಥವಾ ಹೂತಿಟ್ಟ ಹಣ ಪ್ರಳಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೂಡಿಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಷ್ಟೇ ಬಳಸದೆ ಕೂಡಲಸಂಗನ ಶರಣರಿ(ಸಮಷ್ಟಿ)ಗೆ ಸವಿಸಿದರೆ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸದೇ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರ ವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಹಾವಿನ ಬಾಯ ಕಪ್ಪೆ ಹಸಿದು,

ಹಾರುವ ನೋಣಕ್ಕೆ ಆಸೆ ಮಾಡುವಂತೆ,

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧

ಶೂಲವನೇರುವ ಕಳ್ಳನು ಹಾಲುತುಪ್ಪವ ಕುಡಿದು  
ಮೇಲೇಸು ಕಾಲ ಬದುಕುವನೋ?

ಕೆಡವೊಡಲ, ನಚ್ಚ, ಕಡು ಹುಸಿಯನೆ ಹುಸಿದು  
ಒಡಲ ಹೊರವರ

ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ವರನೊಲ್ಲ ಕಾಣೆರಣ್ಣಾ!

ಮನುಷ್ಯನ ಐಹಿಕ ಜೀವನ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅತಂತ್ರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಚನ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ; ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಸೂತ್ರಗಳು ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲು ದಾಟಿ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರುಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯ ಅಳತೆಗೋಲಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಭೋಗಜೀವನವು ವಿಪರೀತವಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ಇಂದು 'ಜಾಗತಿಕಹಳ್ಳಿ' (Global Village) ಯಾಗಿದೆ. ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದರೂ ಒಳನೋಟದಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲೂ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವೆ ತೀವ್ರ ಪೈಪೋಟಿ, ಶೋಷಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಬಲಾಡ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು, ಬಲಹೀನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಣ್ಣ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಅತೀ ಸಣ್ಣ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸಿ ನುಂಗುವ (ಹಾವು ಕಪ್ಪೆ ನುಂಗು ವಂತೆ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನ (National Income) ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಇದು ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆದಾಯ-ವೆಚ್ಚಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲದಿಂದ ಬರುವಂಥಾದ್ದು. ಅಂದರೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹುವಾಲು ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ತೆರಿಗೆ ರೂಪದ ಹಣವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಮಧ್ಯವರ್ತಿ ಕೆಲಸ ನಿರಂತರ ನಡೆದೇ ಇರಬೇಕಷ್ಟೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಈ ಆರ್ಥಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಮಹಾಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರ ವನ್ನು ಹೇಗೆ ? ಎಷ್ಟು ? ಎಲ್ಲಿ ? ಯಾವುದರಿಂದ

ನಡೆಸ ಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯದ ಉತ್ಪಾದನೆಗಾಗಿ ಹಲವು ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿದ್ದರು.

ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೂರೆಂಟು ದಾರಿಗಳುಂಟು. ಅವುಗಳ ಗುರಿ ಮಾತ್ರ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿರಬೇಕು. ಅನ್ಯರನ್ನು ಬೇಡುವುದು ಕಾಯಕವಲ್ಲ: 'ಬೇಡುವವನು ಹತ್ತಿಗಿಂತ ಹಗುರ ಹುಲ್ಲಿಗಿಂತ ಕಡೆ', 'ಬೇಡಿ ತಿನ್ನದೇ ಮಾಡು ತಿನ್ನು', ಬೇಡುವವನ ಕೈ ಸದಾ ಕೆಳಗೆ', 'ಬೇಡುವವನು ಭಕ್ತನಲ್ಲ' ಇತ್ಯಾದಿ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಬೇಡುವುದು ಹೀನಾಯವಾದುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಬೆವರು ಸುರಿಸದೇ ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಬಂದದ್ದು ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಸಮವಾದುದು.

ಕೃಷಿಕೃತ ಆವ ಕಾಯಕದಿಂದಾಡೇನು

ತನು ಬಳಲಿ, ತಂದು ದಾಸೋಹ ಮಾಡುವ

ಪರಮಭಕ್ತನ ತೋರಯ್ಯ ಎನಗೆ

ಎಂದು ಕಾಯಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖಾಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವನ್ನು ಶ್ರಮದ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕಳಿರಬೇಕೆಂದು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಿತವ್ಯಯದ ತತ್ತ್ವ ಚರಣೆಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆರ್ಥಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವ ಪಡೆದಿದೆ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಧನ ಪೋಲು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಧನ ಯಾರ ಸಂಪತ್ತು ಅಲ್ಲ, ರಾಜ್ಯದ ಬೊಕ್ಕಸ ಕೇವಲ ರಾಜನದ್ದಲ್ಲ, ಅದು ಪ್ರಜೆಗಳದ್ದೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆಂಬ ಚಿಂತನೆ ಇಂದಿನ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದರೆ ರಾಜ್ಯ ಸುಭಿಕ್ಷವಾಗಬಹುದಲ್ಲವೆ ?

ಗುರುವಿಂಗಾದಡೆಯು ಬಸವಣ್ಣನೇ ಬೇಕು ;

ಲಿಂಗಕ್ಕಾದಡೆಯು ಬಸವಣ್ಣನೇ ಬೇಕು ;

ಜಂಗಮಕ್ಕಾದಡೆಯು ಬಸವಣ್ಣನೇ ಬೇಕು ;

ಕಪಿಲಸಿದ್ಧಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ ;

ನಿಮಗೂ ಎನಗೂ ನಿಮ್ಮ ಶರಣಿಗೂ ಬಸವಣ್ಣನೇ ಬೇಕು.

-ಸಿದ್ಧರಾಮೇಶ್ವರ



## ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ

-ಎಚ್.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಗಂಗಪ್ಪ \*

ಪೀಠಿಕೆ : ಕರ್ನಾಟಕವಲ್ಲದೆ ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನ ಸುವರ್ಣಾಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಡಬಹುದಾದಂಥ ಮಹತ್ವದ ಕಾಲಘಟ್ಟ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ಅಸಮಾನತೆ, ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ, ಕಂದಾಚಾರ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಸ್ತ್ರೀ ಶೋಷಣೆ- ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಅನಿಷ್ಟ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿ ಒಂದು ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದು ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸ್ಥರದ, ಎಲ್ಲ ವೃತ್ತಿಯ ಜನರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಅಭಿಮಾನದಿಂದ, ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಕಂಡು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವನ್ನು ತುಂಬಿದರು. ತಾವು ಇತರರಂತೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಬೇಕು. ಯಾರು ಯಾರಿಗಿಂತ ಕೀಳಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಜೀವನೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ತುಂಬಿದರು. ಸತ್ಯತತ್ವದೊಳಗೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಶರಣರು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ತಾವು ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆದು ಇತರರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾದರು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಕೊಡುಗೆ ಎಂದರೆ 'ಕಾಯಕ' ಮತ್ತು 'ದಾಸೋಹ'. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸತ್ಯಶುದ್ಧ ಕಾಯಕ ಮಾಡಿ, ಕಾಯಕದಿಂದ ಬಂದುದರಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉಳಿದುದನ್ನು ದಾಸೋಹ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದರು.

ಬಸವಣ್ಣನವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರೊಂದಿಗೆ ನೂರಾರು ಜನ ಶರಣರು ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರಿವರೆನ್ನದೆ ಎಲ್ಲರೂ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು. ಅಂಥ ಶರಣ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶರಣರಲ್ಲಿ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನೂ ಒಬ್ಬನು.

ಪ್ರಸಾರ ಹಾಗೂ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಧ್ಯಮವಿಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಕೈಗೊಂಡ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವಿಚಾರ ದೂರದ ಮಾಳವ ದೇಶದವರಿಗೂ ಮುಟ್ಟಿದುದು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರಭಾವ ಹಾಗೂ ಅವರಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಗೆ ಸಂದ ಪುರಸ್ಕಾರ. ಮಾಳವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಳಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಚರ್ಮ ಹದ ಮಾಡುವ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಕಾರ್ಯದಿಂದ 'ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಶರಣ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮಹಾಶರಣನಾಗಿ, ಶಿವಾನುಭವಿಯಾಗಿ, ಅಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುದನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಡೋಹರನೆಂದರೆ ಕೀಳುಜಾತಿಯವ, ಅಂತ್ಯಜ, ಶ್ವಶಚ ಚಂಡಾಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಕೀಳುಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸ್ವರ್ಗಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬಂಗಾರವಾದವನು ಕಕ್ಕಯ್ಯ.

ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನು ವಚನಕಾರನಾಗಿದ್ದು ಆರು ವಚನಗಳು ಮಾತ್ರ ದೊರಕಿವೆ. ಈ ಆರು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೊಬ್ಬ ಸಮರ್ಥ ವಚನಕಾರನೆಂದು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮೌಲ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ವಚನಗಳು ಅವನೊಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅನುಭಾವಿ, ಚಿಂತಕ ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವನ ವಚನಾಂಕಿತ 'ಅಭಿನವಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ'.

ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಆದರ್ಶ ಜೀವನ, ಕಾಯಕನಿಷ್ಠೆ, ಅನುಭಾವಕ್ಕೇರಿದ ಎತ್ತರ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮನ ಗಂಡ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಕ್ಕಯ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅಪ್ಪನು ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನಾಗಿ ಮುತ್ರಯ್ಯ ಚಿನ್ನಯ್ಯನಾದರೆ ಅನು ಬದುಕಿಸಿ ಮತ್ತು ಶ್ವಶಚಯ್ಯನ ಸನ್ನಿಧಿಯಿಂದ ಭಕ್ತಿಯ ಸದ್ಗುಣವ ನಾನರಿವೆಯ್ಯಾ ಕಷ್ಟಜಾತಿಯ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದೆ ಎನಗಿದು ವಿಧಿಯೇ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜಡ್ಡುಗಟ್ಟಿದ್ದ ಮೇಲು-



ಕೀಳು ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಸಮಾನತೆಯ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಲು ಅವಿರತ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಘಾತುಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲ ದೊರೆಯದೇ ಇದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದರೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೆಳಜಾತಿಯವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅವರೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇದು ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ದೊಡ್ಡಗುಣ. ಹೀನಕುಲದವರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ತಾನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ನಾದೆನು ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಹೃದಯ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ದೀನ ದಲಿತರ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ನಂಬಿಕೆ, ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನು ಸಮಾಜ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ; ಇಂದು ಭಾರತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ ಎಂಬ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಗೆ ಭಾಜನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆ ದೂರವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾವು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಮತ್ತೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ಕಕ್ಕಯ್ಯನೊಕ್ಕುದನಿಕ್ಕ ನೋಡಯ್ಯಾ  
ಡೋಹಾರನೆಂಬೆನೆ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ?....  
ಬೊಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ  
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ...  
ಚಿಕ್ಕಯ್ಯ ಚಿನ್ನಯ್ಯ ಎತ್ತಿ ಮುದ್ದಾಡಿ  
ಸಲಹಿದರೆನ್ನ ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯಾ

ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ವಚನದ ಸಾಲುಗಳು ಪುಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಶ್ವವಿಭೂತಿ ಪುರುಷ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹರಿಕಾರ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಪುಣ್ಯವಂತರ ಸಾಲಿಗೆ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನೂ ಸೇರುತ್ತಾನೆ.

ಸೆಟ್ಟಿ ಎಂಬೆನೆ ಸಿರಿಯಾಳನ, ಮಡಿವಾಳನೆಂಬೆನೆ ಮಾಚಯ್ಯನ

ಡೋಹರನೆಂಬೆನೆ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ; ಮಾದರನೆಂಬೆನೆ ಚಿನ್ನಯ್ಯನ; ಅನು ಹಾರುವನೆಂದೊಡೆ ಕೂಡಲಸಂಗಯ್ಯ ನಗುವನಯ್ಯ

ಎಂಬ ವಚನದಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನವರು-ಸಿರಿಯಾಳ ಸೆಟ್ಟಿ ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ, ಮಾದರ ಚಿನ್ನಯ್ಯ ಶರಣರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನ ಗೌರವಗಳನ್ನು ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನಿಗೂ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಕ್ಕಯ್ಯನು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿರುವುದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಭವ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕಕ್ಕಯ್ಯನದು.

'ಹಿರಿಯಯ್ಯ ಶ್ವಶಚಯ್ಯ, ಕಿರಿಯಯ್ಯ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ ಅಯ್ಯಗಳಯ್ಯನು ನಮ್ಮ ಮಾದಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ನನ್ನ ಸಲಹುವರಾಗಿ ಒಲಿದರೆನ್ನ ಅಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ಮಾದಾರ ಚಿನ್ನಯ್ಯ, ಬೊಪ್ಪನು ನಮ್ಮ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಚಿಕ್ಕಯ್ಯನೆಮ್ಮಯ್ಯ ಕಾಣೆರಯ್ಯ ಅಣ್ಣನು ಕನ್ನರಿ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯ.'

ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಜನರನ್ನು ಬಸವಣ್ಣನವರು ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ, ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆದರಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದರು. ಅವರವರು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕಂಡರು. ಅವರು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕ ಯಾವ ಕಾಯಕಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಮಾತು, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ಶರಣರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಭಕ್ತಿ, ಗೌರವ ಮೂಡಿದವು. ಈ ಮೇಲಿನ ವಚನ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಜನರೊಂದಿಗಿನ ಭಾವನೆ ಎಷ್ಟು ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗುತ್ತ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಳವರ್ಗದ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಆತ್ಮೀಯ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಅವರಿಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಸ್ಥಾನ ಗೌರವವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ತುಡಿತ ಅವರ ಅನೇಕ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರ ಈ ವಿಶಾಲ ಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಇರಬೇಕು, ಹನ್ನೆರಡನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿನ ಜನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಶರಣ ಧರ್ಮವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕೈಜೋಡಿಸಿದರು.

ಪ್ರಸಾದದ ಘಟನೆ : ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಆದರ್ಶ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಒರೆಹಚ್ಚುವ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಬಿಜ್ಜಳನ ಓಲಗಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾಗ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ



ಮಡದಿ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮನೆ ಮನವನ್ನು ಪಾವನಗೊಳಿಸ ಬೇಕೆಂದು ವಿನಯಶೀಲಕಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಿಕ್ಷೆವಿಸಿ ಕೊಂಡರೂ ದೊರೆಯ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಸವಣ್ಣ ತುರ್ತಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೋದ ವಿಷಯ ತಿಳಿದ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಕೆರಳಿತು. ಬಸವಣ್ಣನವರು ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪಚಾರ, ಅದು ಪ್ರಸಾದಕ್ಕಾದ ಅಪಮಾನ ವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಒಲಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೂ, ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿತ್ತು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ನಿಷ್ಠುಲತೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಈ ಘಟನೆ ನಿಮಿತ್ತ ಮಾತ್ರವಾದರೂ ಸತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಮನೆಯ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆಯಲೇಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಬಸವಣ್ಣ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಹೋಗಿ ಬರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಮನೆಯಿಂದ ಅನ್ನದ ಅಗುಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ತರುವ ಇರುವೆಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಸಕ್ಕರೆ ಹಳಕನ್ನು ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಸಕ್ಕರೆಯ ಆಸೆಗಾಗಿ ಇರುವೆ ತಾನು ಕಚ್ಚಿತಂದಿದ್ದ ಅಗುಳನ್ನು ಅಂಗಳ ದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಆ ಅನ್ನದ ಅಗುಳನ್ನು ಮಹಾಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು ಎಂದು ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣನೆಯಿದೆ.

ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಕ್ಕಯ್ಯ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಿ, ಅವನ ಮನೆಯ ಪ್ರಸಾದ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂಥ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಕಕ್ಕಯ್ಯ ಎಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶರಣ ಎಂಬುದು ಪರಿಚಯ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಚರ್ಮ ಹದ ಮಾಡುವ ಕಾಯಕದ ಕಕ್ಕಯ್ಯನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಬದುಕು ಎಂಥ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು? ಇದು ಹೇಗೆ ತನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಕಕ್ಕಯ್ಯ ತನ್ನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ತನ್ನ ಕಷ್ಟಕುಲದ ಸೂತಕ ನಿಮ್ಮ ಹಸ್ತಮುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತ್ತು  
ತನ್ನ ಮುಟ್ಟಿನ ಸುಖೋನ್ನತವೆನ ಲಿಂಗಮುಖಕ್ಕೆ ಅರ್ಪಿಸಿದಾಗ  
ಎನ್ನ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಬಯಲಾದವು. ಎನ್ನಂತರಂಗದಲ್ಲಿ  
ಜ್ಞಾನ ಜ್ಯೋತಿಯೆಡೊಗೊಂಡುದಾಗಿ ಒಳಗೂ ಬಯಲಾಗಿತ್ತು  
ಸಂಸಾರದ ಸಂಗದ ಅವಸ್ಥೆಯ ಮೀರಿದ ಸ್ತ್ರೀಯಲ್ಲಿ  
ತರಹರವಾಯಿತ್ತಾಗಿ

ಬಹಿರಂಗ ಬಯಲಾಗಿತ್ತು ಅಭಿನವ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ

ನಿಮ್ಮ ಮುಟ್ಟಿನ ಕಾರಣ ನಾನೂ ಬಯಲಾದೆನು.

ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಖರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಬೇಕಾದರೆ ಕ್ರಮಿಸಬೇಕಾದ ದಾರಿ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ವಚನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಕ್ಕಯ್ಯನವರದು ರಾಗದ್ವೇಷವಿಲ್ಲದ ನಿರಾಡಂಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೆದಕಿ ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಷ್ಟಮದಗಳೂ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಲು ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ದೂರವೇ ಉಳಿದವು. ಇಂತಹ ಮಹೋನ್ನತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ವಿನಯದ ಮೇರು ಪರ್ವತವೇ ಆಗಿದ್ದ ಕಕ್ಕಯ್ಯ, ಉಪ್ಪಿಟ್ಟವರನ್ನು ಕೊನೆಯ ವರಿಗೂ ಸ್ಮರಿಸುವ ಋಜು ಸ್ವಭಾವದವನು. ಈ ನೆಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಸಿರಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕಾಗುವಂತೆ ಬದುಕಿದ ಮಹಾಶರಣ.

ತಾನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರಲು ಕಾರಣನಾದ ವಿಶ್ವಜ್ಯೋತಿ ಬಸವಣ್ಣನವರನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಿನೀತಭಾವದಿಂದ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದಾನೆ;  
ಕಷ್ಟಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಕರ್ಮವ ಕಳೆದು  
ಮುಟ್ಟಿಪಾವನವ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟನಯ್ಯ  
ಎನ್ನ ಕರಸ್ಥಲಕ್ಕೆ ಲಿಂಗವ, ಆ ಲಿಂಗ ಬಂದು ಸೋಂಕಲೊಡನೆ  
ಎನ್ನ ಸರ್ವಾಂಗದ ಅವಲೋಕನವಾಯಿತ್ತಯ್ಯ  
ಎನ್ನ ತನುವಿನಲ್ಲಿ ಗುರುವ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದ  
ಎನ್ನ ಮನದಲ್ಲಿ ಜಂಗಮವ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದ  
ಎನ್ನ ಅರಿವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾದವ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದ  
ಇಂತಿ ತ್ರಿವಿಧ ಸ್ಥಾನವ ಶುದ್ಧವ ಮಾಡಿದ  
ಬಸವಣ್ಣನ ಕರುಣದಿಂದ

ತಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕಾರಣರಾದವರನ್ನು ನೆನೆಯುವುದು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ದ್ಯೋತಕ. ಅಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಿದವ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯ. ಬಸವಣ್ಣನವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಗುರುವನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಚಿಂತನೆಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡಿದ ಮಹಾಶರಣ ಅನುಭಾವಿ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುವನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಆಸೆಯಾಮಿಷವಳಿದು  
ಹುಸಿಪಯಂಗಳೆಲ್ಲ ಹಿಂಗಿ  
ಸಂಶಯ ಸಂಬಂಧವಾಯಿತ್ತು ನೋಡಾ !  
ಎನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ ಘನ ಪರಿಣಾಮವ ಕಂಡು

ಮನ ಮಗ್ನವಾಯಿತ್ತಯ್ಯ !

ಅಭಿನವ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ, ನಿಮ್ಮ ಶರಣ ಪ್ರಭುದೇವರ ಕರುಣದಿಂದ ಬದುಕಿದೆ.

ಆಸೆ ಅಮಿಷದ ಹುಸಿ ಸಂಶಯ- ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದೂರವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ವೈರಾಗ್ಯ ಮೂರ್ತಿ ಅನುಭಾವ ಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರಭುದೇವರ ದಿವ್ಯಚರಣ ಗಳಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಕಕ್ಕಯ್ಯ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅಸ್ವಶೃಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಿಗೆ ದೇವರಿಂದ ದೂರ ವಾದೆನೆಂದು ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಮೂಲೆ ಗುಂಪಾಗಿದ್ದ ಈ ಶರಣ ಬಸವಣ್ಣ, ಪ್ರಭುದೇವ, ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಮೊದಲಾದ ಶರಣರ ಕರುಣದಿಂದ ಗುರುವಿನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಿಯಾಗಿ ಭಕ್ತಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವ ನಾದ, ಗುರುವಿನ ಹಸ್ತಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ, ಇಷ್ಟಲಿಂಗ ಧಾರಣೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸ್ಪರ್ಶಶೀಲ ಸೋಂಕಿದ ಕಬ್ಬಿಣ ಚೆನ್ನವಾಗು ವಂತೆ ಕಕ್ಕಯ್ಯ ಶಿವಭಕ್ತನಾದ, ಪಾವನನೆನಿಸಿದ. ಅದನ್ನು ಆತ ತನ್ನ ವಚನದಲ್ಲಿ ಮನದೊಂದಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಶರಣರ ಕರುಣದಿಂದ ಹೀನಕುಲದವರ ಉದ್ಧಾರ ಹೇಗಾಯಿತು? ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾದ ಕೆಳವರ್ಗದವರು ಉತ್ತಮರ ಸರಿಸಾಟಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವ ಸಮರಸದ ಬದುಕು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತೆನ್ನುವ ಅಪೂರ್ವ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಬದುಕು ಜ್ವಲಂತ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು.

ತನ್ನ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ ಕೊಂಡ ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು ಪರಮಸುಖಿಯಾದೆನೆಂದು ಹೇಳಿರುವ ವಚನವಿದು;

ನೆನೆಯಲರಿಯೆ, ನಿರ್ಧರಿಸಲರಿಯೆ ಮನವಿಲ್ಲಾಗಿ  
ಭಾವಿಸಲರಿಯೆ, ಬೆರಸಲರಿಯೆ ಭಾವ ನಿರ್ಭಾವವಾಗಿತ್ತಾಗಿ  
ಧ್ಯಾನಮೌನವನರಿಯೆ, ಧ್ಯಾನಾತೀತ ತಾನೆಯಾಯಿತ್ತಾಗಿ  
ಜ್ಞಾತೃಜ್ಞಾನ ಜ್ಞೇಯಂಗಳೆಲ್ಲವ ಮೀರಿ  
ಅಭಿನವ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಪರಮಸುಖಿಯಾದೆನು.

ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ನಡೆಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಕೆಲವು ಅಸೂಯಾಪರರು ಚಳುವಳಿಗೆ ಹಿನ್ನಡೆಯುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಅಹಿತಕರ ಘಟನೆಗಳು ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಈ ಅಹಿತಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳಿಗಿದ್ದ ಮನನೊಂದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಕಲ್ಯಾಣ

ತೊರೆದು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನರಸಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಮಾಜಘಾತುಕರು ಶರಣ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ಸುಳ್ಳು ಆರೋಪಗಳನ್ನೊರಿಸಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿಷಬೀಜ ಭಿತ್ತಿ ನೆಮ್ಮದಿಯ ವಾತಾವರಣ ವನ್ನು ಕಲಕಿ, ಅಶಾಂತಿಯ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ದುರುದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಳಸಂಚು ಮಾಡಿ ರಾಜ ಬಿಜ್ಜಳನನ್ನು ಹತ್ಯೆಮಾಡಿ, ಇದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಶರಣ ಸಮುದಾಯವೇ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಸುಳ್ಳುವದಂತಿಯನ್ನು ಹರಡಿದರು. ಇದರಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಶರಣರು ಹಾಗೂ ಶರಣೇತರ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹಲ್ಲೆ, ಪ್ರತಿ ಹಲ್ಲೆಗಳು ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಮುಂದೆ ಆಗಬಹುದಾದ ಅನಾಹುತವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ, ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ, ಕಿನ್ನರಿ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯ, ಮೊದಲಾದವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶರಣ ಸಮೂಹ ಅಮೂಲ್ಯ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಟ್ಟುಗಳೊಡನೆ ಉಳವಿಯತ್ತ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿತು. ಈ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಶರಣ ಡೋಹರ ಕಕ್ಕಯ್ಯನೂ ಪ್ರಮುಖನಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ಶಿವನ ಪರಮಭಕ್ತನಾಗಿದ್ದಂತೆ, ವೀರಭದ್ರನಂತೆ ಪರಾಕ್ರಮಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ. ಅನ್ಯಾಯವಿದ್ದಡೆ, ಸತ್ಯದ ಉಳವಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುವ ಗಣಾಜಾರಿಯ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ. ತನ್ನ ತೋಳು ಬಲದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ, ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಶರಣ ಸಮೂಹಕ್ಕೆ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ರಕ್ಷಾಕವಚನಾಗಿದ್ದನು.

ಕಾತರವಳ್ಳಿಯ ಭಯಂಕರ ಕಾಳಗವಾದ ಮೇಲೆ ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ, ಕಿನ್ನರಿ ಬೊಮ್ಮಯ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಉಳುವಿ ಸೇರುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕಕ್ಕಯ್ಯ ಕೆಲವು ಶರಣರೊಂದಿಗೆ ಕಕ್ಕೇರಿಯತ್ತ ತಿರುಗುವಂತೆ ವೈರಿಪಡೆಯನ್ನು ಇಬ್ಬಾಗ ಮಾಡಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕಲಿತನದಿಂದ ಹೋರಾಡಿ ಶರಣರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ, ಕಕ್ಕೇರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿದನೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಈಗಲೂ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಕ್ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ 'ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಕೆರೆ', 'ಕಕ್ಕಯ್ಯನಬಾವಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಎರಡು ಜಲಾಶಯಗಳಿರುವುದು. ಜೊತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಸಮಾಧಿಯಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ. ಶತ್ರು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಬೆಳಗಾವಿ ಬಳಿಯ ಕಕ್ಕೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ ತಾನು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿ ಶಿವಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಕಕ್ಕಯ್ಯನ ಕೀರ್ತಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಜರಾಮರವಾಗಿದೆ.





## ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಕೇಡು ನೋಡಯ್ಯಾ

-ಡಾ|| ಆರ್.ಬಿ. ಚಲುವಿ

ಮನುಷ್ಯಜನ್ಮ ಲಭಿಸುವುದು ದುರ್ಲಭ. ಅದೇನು ಪದೇ ಪದೇ ಬರುವಂತಹದಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಬದುಕುವುದೇ ಜೀವನ ಧರ್ಮವೆಂದಿದ್ದಾರೆ ಅನುಭಾವಿಗಳು. ಅಂದರೆ ಈ ಜೀವನವನ್ನುವುದು ಪರಮಾತ್ಮನು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಿರಿ. ಅದನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಜ್ಞಾನಸಂಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಸೇವೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈಚಾರಿಕ ಜೀವಿಯಾದ ಮಾನವನು ವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲೂ ಇಂದಿನ ನಾಗಾಲೋಟದ ವೇಗದಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಐ.ಟಿ. ಬಿ.ಟಿ. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಕಲಿಯದಿದ್ದರೂ, ಕಲಿಯಲು ಹಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ಅತೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವ ಭಾಗ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಗುರುಹಿರಿಯರು, ಋಷಿ ಮುನಿಗಳು ಬಿತ್ತಿದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂಥ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬಾರದು. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆಯೆಂದು ಖೋಟಾ ನೋಟುಗಳನ್ನು ಪ್ರಿಂಟ್ ಮಾಡಿ ಹಣ ಗಳಿಸಿದ ರೇನು ಬಂತು? ಇಂತಹ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇಂಥವರಿಗೆ ಸಾವೇ ಮೇಲೆನ್ನಬೇಕು. ಅನ್ಯಾಯ-ಅಧರ್ಮದ ಹಾದಿ ತುಳಿಯುವವರು ಇದ್ದರಷ್ಟು? ಬಿಟ್ಟರೆಷ್ಟು! ಇಂಥವರಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಗಂಡಾಂತರ.

ಭಾರತದೇಶ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಞಾನ, ಧನ, ಧಾನ್ಯ ನೀತಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ, ದೇವರು-ಧರ್ಮಕ್ಕೆ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಂತಹ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಕ್ಕೆ, ವಿದ್ಯೆ-ತರ್ಕಕ್ಕೆ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ-ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಲ್ಲ ಕಲಿಯ ಬೆಡಗಿಗೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿ ಯಾದುದು. ಇಂತಹ ನೀತಿಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬಾಳ ಬೇಕೆಂದು ದೇಶವೆಂದು ಕೀರ್ತಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಪರಕೀಯರು ನಮ್ಮ ನಾಡು-ದೇಶಕ್ಕೆ ಪದೇ ಪದೇ ಆಗಮಿಸಿ

ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆಯೇ ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಒಬಾಮಾ ಪತ್ನಿ ಸಮೇತವಾಗಿ ಮುಂಬಯಿಯ ತಾಜ್ ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚ ಹಸಿರು. ಆತನೇ ಹೇಳಿದ್ದು - ಜ್ಞಾನ ದಾಹವುಳ್ಳವರು, ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಮನದಾಳದ ಮಾತು ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಜ್ಞಾನದ ಬಲದಿಂದ ಅಜ್ಞಾನದ ಕೇಡು ನೋಡಯ್ಯಾ!

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪದ ವಿದ್ಯೆ. ಇದು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಬರುವಂತಹದ್ದು. ಮನುಷ್ಯ ವಿದ್ಯೆ ಸಂಪಾದನೆಗೆಂದು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ತಾನೆ ಜನ್ಮತಳದ ಮಗು ಅಂಬೆಗಾಲಕ್ಕೆ ನಡೆ ಕಲಿತು ನುಡಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ; ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರು ತಂತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪಾಲನೆ, ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆ ಮಗು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುರು-ಹಿರಿಯರ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದರೆ ಅದುವೇ ಮುಂದೆ ಸತ್ವಜೀಯಾಗಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿ ತರಬಲ್ಲ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಎಂಬಂತೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆತನ, ಮಾನವರ ಪರಿಸರದ ಬಳಕೆಯೇ ಮುಗ್ಧ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು

ವಿದ್ಯೆವುಳ್ಳವನ ಮುಖವು ಮುದ್ದು ಬರುವಂತಿತ್ತು  
ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದವನ ಬರಿ ಮುಖವು - ಹಾಳೂರ  
ಹದಿನಂತಿತ್ತು ಸರ್ವಜ್ಞ!

ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖವು ಚಂದ್ರನಂತೆ ಕಳೆಯೇರುತ್ತದೆ, ಮುದ್ದು ಬರುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯೆಯಿಲ್ಲದವನ ಮುಖವು ಹಾಳುಬಿದ್ದ ಊರಿನ ಹದಿನಂತಹ ನೈವೇದ್ಯವೇ ಸರಿ! ಸರ್ವಜ್ಞನು ಅಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹ, ನಲಿ-ಕಲಿ ಮತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನೀತಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಿದೆ. ಯಾವುದೇ ತರಹದ ವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಉಪಾಯದಿಂದ ದುಡಿಯ ಬಲ್ಲವು ಎಂಬ ತಿರುಳೂ ಇದರಲ್ಲಿದೆ.

\* ಎಸ್.ವಿ.ಇ.ಎಸ್. ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ, ಹಾರೋಗೇರಿ, ರಾಯಚೂರು ತಾ||, ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆ-೫೯೧ ೨೨೦.



ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ಜನರು ಕೋಟಿ-ಕೊತ್ತಲು, ಕೆರೆ, ಬಾವಿ, ಷಡ್ಡುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅದೆಷ್ಟು ಜನಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು! ಅದರಿಂದ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ, ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಬೇಕಾದಂತಹ ಬೆಟ್ಟದಷ್ಟಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ, ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಬಲ್ಲರು, ಇದು ಸಾಧಿಸಿದ್ದು ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ? ಅದೆಷ್ಟು ಅಭಿಯಂತರರು, ವೈದ್ಯರುಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಇನ್ನಿತರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನಲ್ಲದೆ ಪರರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಸರು ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ? ಲಂಡನ್, ಜಪಾನ್, ಜರ್ಮನ್, ಅಮೆರಿಕ ಮುಂತಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಕಲೆಗಾರಿಕೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿಗಳೇ ತುಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಇವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಗತಿಯಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಜ್ಞಾನವಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಆತಂಕವಿಲ್ಲದೇ ಬದುಕಬಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನ! ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಪರಿಸರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೆ ಸಾಲದು, ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ, ಪ್ರಯತ್ನಗಳೂ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ, ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಾಗಲಿ ತಾನು ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ, ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೋಸ್ಕರ ಕೀಳರಿಮೆ, ತರತಮ ಭಾವನೆ ತಾಳಬಾರದು; ಎಲ್ಲರೊಳಗೊಂದಾಗಿ ಒಡಬೆರೆತು ಕಲಿಯ ಬೇಕು, ನಲಿಯಬೇಕು. 'ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯೇನ ಶೋಭತೆ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಬದ್ಧನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬೆಳೆಯುವಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೀಳರಿಮೆ ಬಿಟ್ಟು, ಗಟ್ಟಿ ಬಯಕೆ ಮತ್ತು ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದುವೇ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ- ಸಹಕಾರ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಜ್ಞಾನ ಪರಬ್ರಹ್ಮಂ, ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಬಂಧನ, ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಸ್ವರೂಪ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದಿದೆ ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ವಿನಯದಿಂದಲೇ ಕಲಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ವಿನಯದಿಂದಲೇ ಬೋಧನೆಯಾಗಬೇಕು. ಅಂತೆಯೇ ಸರ್ವಜ್ಞನು ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ -

ವಿದ್ಯಯೇ ತಾಯಂದೆ, ಬುದ್ಧಿಯೇ ಸೋದರನು  
ಅದ್ವಾನಕಾದರವ ನೆಂಟ ಸುಖದಿ - ತಾ  
ನಿದ್ದುದೇ ರಾಜ್ಯ - ಸರ್ವಜ್ಞ!

ಸದ್ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮಾನವನಿಗೆ ತಾಯಿ-ತಂದೆ, ಬಂಧು-ಬಳಗ, ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಆಗಿದೆ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ವಸ್ತು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಸದ್ಬುದ್ಧಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲೆನಿಸಿದೆ

ಸೋದರನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಆಪತ್ಕಾಲಕ್ಕಾದವನೇ ನಿಜವಾದ ನೆಂಟನೆಂಬಂತೆ. ಇವೆರಡರ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವನು ಯಾವುದೇ ದೇಶಕಾಲ ದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸುಖಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಬಲ್ಲನು. ಆದುದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ವಿದ್ಯೆ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಗುರು-ಹಿರಿಯರು, ಪಾಲಕರು, ತಂತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲೇಬೇಕು, ಕೊಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನು ತನ್ನದೊಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ-

ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸದ ತಂದೆ, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳದ ಗುರುವು  
ಬಿದ್ದಿರಲು ಬಂದು ನೋಡದ ತಾಯಿ - ಇವರುಗಳು  
ಶುದ್ಧ ವೈರಿಗಳು ಸರ್ವಜ್ಞ!

ಅಂದರೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರವರ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳುಗಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲಾರದ ತಂದೆ, ಮೂರ್ಖನೆನಿಸುವ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳಲಾರದ ಗುರುವು, ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಯಲೆಯಿಂದ ನರಳುತ್ತ ಬಿದ್ದಾಗಲೂ ಬಂದು ನೋಡಲಾರದ, ಉಪಚಾರ ಮಾಡಲಾರದ ತಾಯಿ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಕಡುವೈರಿಗಳೇ ಎಂಬುದಾಗಿ ಸರ್ವಜ್ಞನು ಟೀಕಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ಮೊಗವು ಮುದ್ದು ಬರುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಹ-ಮಮಕಾರ ಗುಣಗಳು ಬರಲಾರವು, ಬರಲೇ ಬಾರದು! ನಾನು ವೇದಾಗಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪುರಾಣದಂತಹ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೋದಿ ಪಂಡಿತನೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಬೀಗಬಾರದು. ಸಮರಸದ ಬದುಕು ಆತನದಾಗಿರಬೇಕು. ಕೇವಲ ಗೊತ್ತು ಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ವೇದಾಗಮ ಶಾಸ್ತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪಂಡಿತನೆನಿಸುವುದ ರಿಂದ ಯಾವ ಲಾಭವೂ ಇಲ್ಲ. ಜನ ಹಿತಕಾರಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಆತನು ಚಂಚಲ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಹರಿಯಬಿಡದೆ, ತನ್ನ ಸ್ವಾಧೀನದಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಮವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಯಾವಾತನು ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ಕೊನೆ ಉಸಿರು ಇರುವವರೆಗೂ ಸನ್ಮಾರ್ಗ-ಸತ್ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೋ ಅಂಥವನು ತಾವತ್ರಯಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಐಕ್ಯನಾಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಗಳ-ವೇದಾಂತಿ ಗಳ ನುಡಿಗಡಣವು ನಿತ್ಯ ಸತ್ಯ!!











ಪೂರ್ಣ ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿವಶರಣರ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಎಲ್ಲ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ. ದಿನ ಬೆಳಗಾದರೆ ಹಿಂಸೆ, ಅಶ್ಲೀಲಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದೂರವಿರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ತಾಯಿಯೊಬ್ಬಳು ತೊಟ್ಟು ತೂಗುವಾಗ ಈ ತ್ರಿಪದಿ ಹಾಡಿದ್ದಾಳೆ

**ಆಚಾರಕ್ಕರಸಾಗು, ನೀತಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗು  
ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚೂಡಾಮಣಿಯಾಗು- ಕಂದಯ್ಯ  
ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಆಗು ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ**

ತುಂಬ ಸುಂದರವಾದ ಸೊಲ್ಲು, ಶರಣ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುವ ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಈ ತ್ರಿಪದಿ ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅನ್ವಯ ವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಹೆತ್ತ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಸಭ್ಯರಾಗಬೇಕು, ಸಾತ್ವಿಕರಾಗಬೇಕು, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬ ಹಂಬಲವಿರುವುದು ಸಹಜ ವಾದುದು. ಅಂತೇ ನಮ್ಮ ಜನಪದ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗ ಆಚಾರಕ್ಕೆ ಅರಸನಾಗಬೇಕು, ನೀತಿಗೆ ಪ್ರಭುವಾಗಬೇಕು, ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಚೂಡಾಮಣಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತಾಳೆ. ಹಾಗಾದರೆ ತನ್ನ ಮಗ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ಜ್ಯೋತಿ ಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದರೆ ವಿಶ್ವ ಮಾನವನಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಅವಳಿಗಿದೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ಜನಪದ ತ್ರಿಪದಿ ನಮ್ಮ ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದಂತಿದೆ. ಶರಣ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಶಯವಾದರೂ ಏನು? ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿ ಶುದ್ಧವಾಗಬೇಕು. ನಾವು ನೀತಿ ಬದ್ಧರಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೇಲು-ಕೀಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಕಾಯಕ ಮಾಡಿ ಗಳಿಸಬೇಕು, ಗಳಿಸಿದುದನ್ನು ಇತರರೊಡನೆ ಹಂಚಿ

ಉಣ್ಣಬೇಕು, ಜೊತೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು. ಇದೇ ಶರಣರು ನಡೆದು ನುಡಿದಿರುವ ಸಂದೇಶ. ಈ ಸಂದೇಶ ಯಾವ ದೇಶದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಡ, ಯಾವ ಭಾಷೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಡ, ಶರಣ ಸಂದೇಶ ಸರ್ವಮಾನವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ, ಸರ್ವಕಾಲಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಸಂದೇಶ.

ಜಾಗತೀಕರಣದ ಇಂದಿನ ಬಿರುಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಾಂಗ ವೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಸಾತ್ವಿಕ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಬಲವಿದ್ದ ವನು ಮಾತ್ರ ಬದುಕಬಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತು ಇಂದಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ತುಂಬ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಈ ಬೆಳೆಗೆ ನಾವು ಎಚ್ಚರವಹಿಸದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮರೆತು ಇಂದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಸಹ್ಯ ಭೋಗ ಜೀವನ, ಜನಾಂಗೀಯ ದ್ವೇಷ, ಕೊಲೆ-ಸುಲಿಗೆ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ, ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಕೃತ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಭೀಕರ ಅನಾಹುತಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಈ ಅಗತ್ಯ ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಕೆಲಸವೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾಗೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ "Every new born child is a genius, but the schools turn them into idiots" ಎಂದಿರುವ ಮಾತು ತುಂಬ ಗಂಭೀರ ವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದ ಮಾತು. ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ತತ್ತಜ್ಞಾನಿ ಸಾಕ್ರಟೀಸ್ ಒಂದು ಕಡೆ "Let not my schooling come in the way of my learning" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಾಲೆಯ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳಿಗಿಂತ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿ-ಕೇಳಿ ಅದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ

ಕಲಿತುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು, ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೋಗುವ ಅತಿಥಿಗಳ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಹಿರಿಯರಾದವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕರಿಸಿ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶರಣ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಓದಲು, ನೋಡಲು ಮತ್ತು ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇದ್ದರೆ ಅದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೂ ಮೈಗೂಡುತ್ತದೆ.

ಶುದ್ಧ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಿಂದ ತಮಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮನ್ನಣೆ ದೊರಕುವುದೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಆಗುವಂತೆ ಹಿರಿಯರು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಲ-ಚಾರಿತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ, ನೀತಿ-ನಮ್ಮದಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸೌಹಾರ್ದ-ಸಾಮರಸ್ಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ವಿವೇಕ-ವಿವೇಚನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಜ ಮಾನವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಈಗಿನ ಕಾಲದ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲ, ರೇಡಿಯೋ, ಟಿ.ವಿ. ಪತ್ರಿಕೆ, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಟೆಲಿಫೋನ್, ಸಿನಿಮಾ, ಇತ್ಯಾದಿ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸಂವಹನ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿವಂತರೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಒಬ್ಬ ಶಾಲಾ ಹುಡುಗನನ್ನು ಯಾರೋ ಕರೆದು, 'ಏನು ಮಗು, ನೀನು ಓದಿ ದೊಡ್ಡವನದ ಮೇಲೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀಯ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದನಂತೆ, ಆ ಖಿಲಾಡಿ 'ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕಂತೆ ಇದ್ದೀನಿ' ಎಂದನಂತೆ. ಅಂತಹ ಅತಿಬುದ್ಧಿವಂತರು ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳು.

ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಹದಗೆಟ್ಟು ಹೋಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾತ್ವಿಕವಾದ ಒಂದು ವಿಶಾಸದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು. ಅವರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿಯದಂತೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರಕೃಬ್ಧವಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಕ್ಕಳು ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೇ ಏಕೆ ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ, ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ಅರಿವು ಇನ್ನೊಂದು ಆಚಾರ, ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಭಾವ. ಈ 'ಅರಿವು' ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತಿತರ ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹ ಸೇರಿದ್ದರೆ 'ಆಚಾರ'ದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳು, ಪೂಜೆ-ಪುನಸ್ಕಾರಗಳು, ಕಾಯಕ-ದಾಸೋಹ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಮೂರನೆಯದು 'ಅನುಭಾವ' ಮೊದಲಿನ ಎರಡು ಬಹು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಬಹಿರಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದರೆ ಈ ಮೂರನೆಯದು ಅಂತರಂಗದ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಅನುಭಾವ ಎಂದರೆ ಮೌನ, ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆ, ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸಮಸ್ತ ದಲ್ಲೂ ಶಿವನನ್ನು ಕಾಣುವ ಆಂತರಿಕ ಚಿಂತನೆ.

ಈ ಮೂರು ಅಂಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೋಗತವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಹೇಳುವಂತೆ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ನುಡಿದರೆ ಮಾಣಿಕ್ಯದ ದೀಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ನುಡಿದರೆ ಸ್ಫಟಿಕದ ಸಲಾಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ನುಡಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದು ಅಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾನಂತೆ. ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಂದರೆ, 'ನುಡಿಯೊಳಗಾಗಿ ನಡೆಯದಿದ್ದರೆ ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ ಒಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಶರಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮೈಗೂಡಿತು ಎಂದರೆ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ಒಂದಾಗಿರುತ್ತವೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಶರಣರು ಕೇವಲ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೇಳಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತಾವೇ ನಡೆದು ತೋರಿಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳು ತತ್ತ್ವಗಳಾಗಿವೆ, ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿವೆ, ಶಾಶ್ವತ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆ ಮಾತುಗಳೇ ವಿಶ್ವಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೇ ವಿಶಿಷ್ಟವೆನಿಸಿರುವ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹ ವಚನ ಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಅವರು ಆ ವಚನಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ವಚನಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು







ನಂಬಿ ಕೃಷಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಹರಪು-ಮಹೇಂಜಾದಾರೋ ನಾಗರಿಕತೆಯಿಂದಲೂ ನೀರಾವರಿಗೆ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಕೃಷಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಹಲವು ವ್ಯತ್ಯಯಗಳುಂಟಾದವು. ಪ್ರಾರಂಭದ ಪಂಚ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬೃಹತ್ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲಾಯಿತಾದರೂ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಸರ್ಕಾರಗಳು ರೈತರ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾದವು.

೧೯೯೦ರ ನಂತರ ಜಾಗತೀಕರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ ಉದಾರೀಕರಣಗಳ ನೆಪವೊಡ್ಡಿ ಮುಗ್ಧ ಕೃಷಿಕನನ್ನು ಹಗಲು ದರೋಡೆ ಮಾಡಲು ಖಾಸಗಿ ಕಂಪನಿಗಳು ನಾ ಮುಂದು ತಾ ಮುಂದೆ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಬಂದವು. ಕುಲಾಂಕರಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು, ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಮಿ ನಾಶಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಂತೆ ರೈತರನ್ನು ಪುಸಲಾಯಿಸ ಲಾಯಿತು. ಅನಿವಾರ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದ ರೈತ ಅತಿದುಬಾರಿ ಬೆಲೆ ತತ್ತು ಬೀಜಗೊಬ್ಬರ, ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಸಾಲಗಾರನಾದ. ಉಳುಮೆಗೆ ಜಾನುವಾರು ಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದ ರೈತನಿಗೆ ಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ವ್ಯಾಮೋಹ ಅಮರಿಕೊಂಡಿತು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ವಹಿವಾಟು ಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಗ್ರಾಹಕ 'ಅಮಾಯಕ ರೈತರನ್ನು' ಹರಕೆಯ ಕುರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ೩% ಅಥವಾ ೪% ಬಡ್ಡಿ ಸಾಲ ಕೊಡುವ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು ರೈತನಿಗೆ ೧೩% ಅಥವಾ ೧೪% ಬಡ್ಡಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಾಲ ನೀಡಿ 'ಸಾಲದ ಕುಣಿಕೆ'ಯಲ್ಲಿ ರೈತರನ್ನು ಸುತ್ತಿದರು. ಮೊದಲೇ ಅವಿದ್ಯಾವಂತನಾದ ರೈತ ಈ 'ಬುದ್ಧಿವಂತ' ಮೋಸದಾಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾದ. ಮುಂದಿನ ಕಥೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದದ್ದು. ೧೮೫೭ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿದರೆ ಮುಂದಿನ ೯೦ ವರ್ಷಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಜಲಿಯಾನ್‌ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತವು

ಸೇರಿದಂತೆ ಹುತಾತ್ಮರಾದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹತ್ತು ಸಾವಿರವನ್ನು ಮೀರಲಾರದು. ಆದರೆ ೧೯೯೫ರಿಂದೀಚೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆಯೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ- ತನ್ನದೇ ಸರ್ಕಾರದ, ತನ್ನ ದೇಶದ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ರೈತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ನಲವತ್ತು ಸಾವಿರ! ಇದನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯಾರೂ ಪರಿಗಣಿಸಿದಂತಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ರೈತರ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು, ಕಾರಣರಾದವರು ಯಾರು? ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಯಾರಾದರೂ ಹೊಣೆಗಾರರಲ್ಲ ಬೇಕಲ್ಲವೇ?

ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಅಂಕಣಕಾರ ಪಿ. ಸಾಯಿನಾಥ್ ಹೇಳುವಂತೆ 'A good drought is welcomed by every one' ಎನ್ನುವುದು ಈ ದೇಶದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಕ್ಷರಷಃ ನಿಜ ವಾಗಿದ್ದು 'ಬೆಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಗಳ ಹಿಂದಂತೆ' ಎನ್ನುವ ಗಾದೆ ಮಾತು ಬಹುತೇಕ 'ವ್ಯವಸ್ಥೆ'ಯಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣವರು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರು ಎನ್ನುವ ಬೇಧವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ದೇಶ, ಪ್ರೇಮ, ದೇಶ ಭಕ್ತಿಯ ಅಭಾವವೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ನೈತಿಕತೆಯ ತೀವ್ರ ಕುಸಿತ ಕಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಮಂಕುಕವಿದಂತಾಗಿದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಮುಂದೇನು ? ಆಗಿದ್ದು ಆಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಒಬ್ಬನೇ ರೈತನೂ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಕಲಿತವರ, ಬಂಡವಾಳ ಗಾರರ, ಅಧಿಕಾರಶಾಹಿಯ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಬೇಕಲ್ಲದೆ ರೈತರ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿ ಸುಧಾರಿಸಲು ತಕ್ಷಣವೇ ಆದ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಅತಿ ತೀವ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ದೇಶದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಆಹಾರದ ಅಭಾವ ತಲೆದೋರಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಂಭವಿಸುವ ದಿನಗಳು ದೂರವಿಲ್ಲ.

## 'ಅಂತಹ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಚಪ್ಪಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಾರದಪ್ಪ'

-ಎಂ.ಬಿ. ಸದಾಶಿವಯ್ಯ \*

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ೮ ಗಂಟೆ ಸಮಯ. ನನ್ನ ತಂದೆ ಶ್ರೀ ಜಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯನವರು, ತುಮಕೂರಿನ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಪ್ರಯಾಣದ ಬಳಿಕ, ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೈಚೀಲ ಮತ್ತು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಸುಮಾರು ೩೦ ಕೆ.ಜಿ.ಯ ಅಕ್ಕಿಯ ಚೀಲ, ಪ್ರಯಾಣದ ದಣಿವು ಮತ್ತು ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ನಂತರ ನಾನು ಸಂತೋಷದಿಂದ, ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆಯವರು ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಊರಿಂದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ಮನದಲ್ಲೇ ಬೀಗುತ್ತಾ ಅಕ್ಕಿಯ ಚೀಲವನ್ನು ಮನೆಯ ಹಾಲಿನಿಂದ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿತ್ತೆಸಿದೆ. ಆಗ ಥಟ್ಟನೆ ಅವರು 'ಅದು ನಿನಗಲ್ಲವಾ, ಅದು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠಕ್ಕೆ' ಎಂದರು. ಅವರ ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿತು.

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಾನು ನನ್ನ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದು ನನ್ನ ಪರಿಪಾಠ. ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನೋಡಿ, ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಬರುವ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ. ಪ್ರತಿಸಲ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿ, ತಂದೆಯವರನ್ನು ಕಂಡ ತಕ್ಷಣ ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆ 'ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಯವರು ಜನ್ಮಾಗಿದ್ದಾ ರೇನಪ್ಪಾ?' ನಂತರ ಜ್ಞಾಪಕಬಂದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ 'ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯವಾ?' ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಮೊದಲಿಗೆ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಮೊದಲು ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರಾ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ? ಇದು ನನ್ನ ನೋವು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಣ್ಣತನ.

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರು. ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಲ ತಮ್ಮ ಅಲ್ಪ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿವೃತ್ತಿ ನಂತರ, ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ನಿವೃತ್ತಿ ವೇತನ ೪೦೦೦/- ರೂಗಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ೩೦೦೦/- ರೂಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಿ, ರಸೀದಿ ತಮಗೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ. ಮುಂದಿನ ತಿಂಗಳು ಊರಿಗೆ ಹೋದಾಗ 'ರಸೀದಿ

ತಂದೆಯಾ' ಇದು ಅವರ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ರಸೀದಿಯನ್ನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ನೋಡಿ ಧನ್ಯಭಾವ ದಿಂದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು, ರಸೀದಿ ಯನ್ನು ಮಡಚಿ, ತಮ್ಮ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಾಗ, ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿನ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು.

ಪ್ರತಿತಿಂಗಳು ತಂದೆಯವರು ಕೊಟ್ಟ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲು ಹೋದಾಗ, ಅಂದಿನ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪುಟ್ಟಶಂಕರಯ್ಯನವರ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ಪ್ರಶ್ನೆ 'ಇನ್ನು ಮೊನ್ನೆ ಕೊಟ್ಟಿರಲ್ಲವಾ?' ಆಗ ನಾನು, ತಂದೆಯವರ ಭಾವನೆಗಳು, ಅವರ ಭಕ್ತಿ, ಕಾಣಿಕೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನ ಮೂಕ ರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರು ಋಣ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಋಣ ತೀರಿಸುವಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಅಗ್ರ ಪಂಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು. ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದಿಂದ ಸಭೆ, ಕಾಣಿಕೆ ಹಾಗೂ ವಂತಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ಬಂದರೆ ಸಾಕು, ಅದು ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಪತ್ರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಅದು ಒಂದು ಆಜ್ಞಾಪನೆ ಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಂತಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭ, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ, ಹಲವು ಸದಸ್ಯರಂತೆ, ೫೦ ಹಾಳೆಗಳುಳ್ಳ ರಸೀದಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು (ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ) ನಮ್ಮ ಊರಾದ ಗುಡ್ಡದಹಳ್ಳಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಣಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಗುರಿ ಹೊಂದಿ ತಂದು ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ, ಒಂದು ಕುಗ್ರಾಮ. ಆಂಧ್ರದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ, ಅತಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮತ್ತು ಬಡತನದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಪುಟ್ಟಹಳ್ಳಿ, ಪರಿಣಯಸ್ಥರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಮಹತ್ವ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಾಧನೆಗಳು, ಅವರಿಗೆ ಸವಿಸ್ತಾರ ವಾಗಿ ತಿಳಿಹೇಳಿ ವಂತಿಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರು ಎಂಟಾಣೆ, ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಲು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ರಸೀದಿ ಪುಸ್ತಕದ ಸುಮಾರು ಹಾಳೆಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದವು. ನಾನು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಸಂಜೆ ತಮ್ಮ ಪೂಜೆ ಮುಗಿಸಿ, ತಂದೆಯವರು ನಮ್ಮ ತಾಯಿಯವರ,

\* ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು, ತುಮಕೂರು.



[illegible][illegible][illegible]

၂၅၆၆ နံပါတ်—

உயிர் உய்யுதல்

५३

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ကုမ္ပဏီများက ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် မြို့နယ်  
ကုမ္ပဏီများသည် ၀၀၀၀၀၀ ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်  
၁၆ နှစ်၊ ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် ၁၆ နှစ်  
ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် ၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်  
၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် ၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်  
၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် ၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်  
၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် ၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်  
၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင် ၁၆ နှစ် ကုမ္ပဏီများကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်

[illegible][illegible][illegible]

ထိုသို့ဆိုလျှင် အထွေထွေ ပျက် ပျက်စီးစီး  
အစွဲလျှင် နှစ်စဉ်အားဖြင့် ဝင်ရောက်သော လူ  
အရေအတွက် ပျက် ပျက်စီးစီး လျော့နည်း  
လာနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့်  
ထိုသို့ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းကို သိရှိရန်  
အရေးကြီးသည်။

[illegible][illegible]

24252





## ಧಾರ್ಮಿಕ

### ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗಪೂಜೆ

-ರುದ್ರಮೂರ್ತಿ ಎಲೆರಾಂಪುರ

ಅಂಗದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯವಾದ ಬಳಕೆ  
ಸ್ಥಾವರಕ್ಕೆರಗಲಾಗದು  
ತನ್ನ ಪುರುಷನ ಬಿಟ್ಟುಪುರುಷನ ಸಂಗ ಸಲುವುದೇ?  
ಕರಸ್ಥಲದಲಿ ಲಿಂಗದೇವನಿದ್ದಂತೆ  
ಧರೆಯ ಮೇಲಣ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳಿಗೆರಗಿದೊಡೆ  
ನರಕದಲ್ಲಿಕ್ಕುವ ನಮ್ಮ ಕೂಡಲಚೆನ್ನಸಂಗಮದೇವಾ.

-ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ, ೩-೩೫೫

ದೇವನೊಬ್ಬ ನಾಮಹಲವು  
ಪರಮಪತಿವ್ರತೆಗೆ ಗಂಡನೊಬ್ಬ  
ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆರಗಿದಡೆ ಕಿವಿ-ಮೂಗ ಕೊಯ್ತನು  
ಹಲವು ದೈವದ ಎಂಜಲ ತಿಂಬುವರನೇನೆಂಬೆ,  
ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ. -ಬಸವಣ್ಣನವರು, ೧-೬೧೪

ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಅರ್ಚಿಸಿ, ಪೂಜಿಸಿದ  
ಬಳಿಕ ಯಾವುದೇ ಗುಡಿ-ಗೋಪುರ ಇತರೆ ದೇವರುಗಳನ್ನು  
ವಂದಿಸುವ ಪೂಜಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಶರಣನೇ  
ಸತಿಯಾಗಿ ಲಿಂಗವನ್ನೇ ಪತಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿದ ಬಳಿಕ  
ಇತರೆ ದೈವಗಳ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದು ಅರ್ಚನೆ, ಪೂಜನೆ, ವ್ರತಗಳನ್ನು  
ಮಾಡಿದರೆ ಪತಿವ್ರತೆಯಾದ ಸತಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪುರುಷನ ಹಿಂದೆ  
ಹೋದಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹಲವು ದೈವದ ಹಿಂದೆ ಹರಿ  
ದಾಡುವುದು ಪ್ರಸಾದ ಸೇವಿಸುವುದು ಮಾಡಿದರೆ ಎಂಜಲು  
ತಿಂದಂತೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಏಕದೇವೋಪಾಸನೆ  
ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಂಗದ ಮೇಲೆ ಲಿಂಗ ಸಾಹಿತ್ಯವಾದ ಬಳಕೆ  
ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇಕಯ್ಯಾ ?  
ಅಂಗದ ಮೇಲಣ ಲಿಂಗ ಕಲ್ಲ ತಾಗಿದರೆ  
ಆವುದ ಘನವೆಂಬೆನಾವುದ ಕಿರಿದೆಂಬೆ !  
ತಾಳ ಸಂಪುಟಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಘನವನರಿಯದೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು  
ಜಂಗಮ ದರ್ಶನ ಶಿರಮುಟ್ಟಿ ಪಾವನ  
ಲಿಂಗದರ್ಶನ ಕರ ಮುಟ್ಟಿ ಪಾವನ  
ಹತ್ತಿರಿದ್ದ ಲಿಂಗವ ಹುಸಿಮಾಡಿ  
ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ  
ವ್ರತಗೇಡಿಯ ತೋರದಿರಯ್ಯಾ !  
ಕೂಡಲಚೆನ್ನಸಂಗಯ್ಯಾ.

-ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ ೩-೭೭

ಹಾಲು ಹಿಡಿದು ಬೆಣ್ಣೆಯನರಸಲುಂಟೆ ?  
ಲಿಂಗವ ಹಿಡಿದು ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲುಂಟೆ ?  
ಲಿಂಗದ ಪಾದತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದವ ಕೊಂಡು  
ಅನ್ಯಬೋಧೆ ಅನ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಹಾರೈಸಲೇತಕ್ಕೆ ?  
ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಿದ್ದಂತೆ ಸ್ಥಾವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಶರಣೆಂದೆನಾದಡೆ  
ತಡೆಯದೆ ಹುಟ್ಟಿಸುವನು ಶ್ವಾನನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ  
ಅದೆಂತೆಂದಡೆ ಶಿವಧರ್ಮ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ  
'ಇಷ್ಟಲಿಂಗಮದಿಶ್ವಸ್ಯ ತೀರ್ಥಲಿಂಗಸ್ಯ ಪೂಜಕಃ |  
ಶ್ವಾನಯೋನಿಶತಂ ಗತ್ವಾ ಚಾಂಡಾಲ ಗೃಹ ಮಾಚರೇತ್||'  
ಎಂದುದಾಗಿ  
ಇದನರಿತು ಗುರುಕೊಟ್ಟ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲ  
ತೀರ್ಥಂಗಗಳೂ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಂಗಗಳೂ ಇದ್ದಾವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ  
ಮುಕ್ತರಪ್ಪುದಯ್ಯಾ  
ಇಂತಲ್ಲದೆ ಗುರು ಕೊಟ್ಟ ಲಿಂಗವ ಕಿರಿದು ಮಾಡಿ  
ತೀರ್ಥಲಿಂಗವ ಹಿಡಿದು ಮಾಡಿ ಹೋದಾತಂಗ  
ಅಘೋರನರಕ ತಪ್ಪದು ಕಾಣಾ ಚೆನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಾ  
-ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ೫-೪೭೭

ಜಗದಗಲ, ಮುಗಿಲಗಲ, ಮಿಗೆಯಗಲ ಪಾತಾಳದಿಂದ  
ತತ್ತ್ವ ಶ್ರೀಚರಣ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಿಂದತತ್ತ್ವ ಮುಕುಟ ಅಗಮ್ಯ  
ಅಗೋಚರ, ಅಪ್ರತಿಮ, ಅಪ್ರಮಾಣ ಲಿಂಗವು ಕರಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ  
ಕುಳಿತ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ, ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಎಂದು  
ಹೋಗುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಷ್ಟ  
ಲಿಂಗದ ತತ್ತ್ವ ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ  
ಇಷ್ಟ ಲಿಂಗದ ಹಿರಿಮೆ ಅರಿವಾಗತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಜಂಗಮ  
ರನ್ನು ಶಿರಬಾಗಿ ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ ಪೂಜಿಸಿದರೆ ಈ ಬದುಕು  
ಜೀವನವೇ ಪಾವನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು  
ಕಿರಿದು ಮಾಡಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವರುಗಳಿಗೆ ವಂದಿಸು  
ವವರನ್ನು ವ್ರತಗೇಡಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

'ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ, ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ  
ಹೋಗುವವರ ಪರಿ ಹಾಲು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬೆಣ್ಣೆಗಾಗಿ ಆರಸುವಂತೆ'.  
ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ನಾಯಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ  
ಜನ್ಮ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರು ಕೊಟ್ಟ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿಯೇ  
ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಥಗಳೂ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೂ ಇದ್ದಾವೆ. ಇದನರಿಯದೆ  
ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ತೀರ್ಥಕ್ಷೇತ್ರ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳೆಂದು ಹೋದವರಿಗೆ ನರಕ  
ತಪ್ಪದು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಕ್ಕ

\* 'ಅನುಭವ ಮಂಟಪ' 4ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ, ಬಸವೇಶ್ವರ ಬಡಾವಣೆ, ಕ್ಯಾಂಪ್, ತುಮಕೂರು-572 104.

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧

## ನೆನಪು

### ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಅನುಗ್ರಹ

-ಕೆ.ಜಿ. ರಂಗಯ್ಯ

ತಪ್ಪುಗಳನ್ನೆಸಗಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ 'ಅನುಗ್ರಹ'ಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರ  
ರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಗೆಳೆಯರನೇಕರ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ವಂಚಿತ  
ನಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆ ಒಂದು ಸವಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು  
ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಈ ಹಿಂದಿನ ನೆನಪೊಂದ  
ರಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವಂತೆ ನನ್ನ ಬಂಧು ಹಿರಿಯಜ್ಜ  
ಕೋಡಪ್ಪನವರು ಉಪದೇಶಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ಮಾತು. 'ಶ್ರೀ  
ಶ್ರೀಗಳವರ ಭಡಿಯ ಸ್ವರ್ಗದಿಂದ ಮೈಮೇಲಿನ ಶತಕೋಟಿ  
ಭೂತಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗುತ್ತವೆ' ಎಂಬುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ  
ಗಳಿಗೆ ಆಲಸ್ಯಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡಭೂತವಿರದೆಂದೇ ನಂಬಿದ್ದ  
ನನಗೆ ಕಪಟ, ಸುಳ್ಳು, ವಂಚನೆ, ಈರ್ಷ್ಯೆ ಇಂತಹ  
ಅನೇಕಾನೇಕ ಭೂತಗಳಿಂದಲೂ ಮುಕ್ತಿ ಹೊಂದಬೇಕೆಂಬ  
ಮಹದಾಸೆಯಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಬೇಕೆಂತಲೇ ಒಮ್ಮೆ ತಪ್ಪು  
ಮಾಡದ ಹೊರತು ನನಗೆ ಶ್ರೀಗಳ ಅನುಗ್ರಹ ದೊರೆಯ  
ದೆಂದೆನಿಸಿತು.

ಬೇಸಿಗೆಯ ರಜೆಯ ಒಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬೆಳಗಿನ  
ಶ್ರಮದಾನ ನಂತರ ತಣ್ಣೀರಿನ ಸ್ನಾನ ಮತ್ತು ರಜೆಯ  
ಮಜವಾದ ಭೋಜನ ಇವುಗಳಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿತರಾದ ನಾನು  
ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯರಾದ ಆರ್.ವೀರಣ್ಣ, ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್,  
ಕೆಂಪಯ್ಯ, ಬೆಟ್ಟಸ್ವಾಮಿ... ನಾಲ್ವೈದು ಮಂದಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ  
ಹಳೆಯ ಮಠದಿಂದ ಹೊರಟು ಕಛೇರಿ ತಲುಪಿದ ಸುಳಿವು  
ಆಟದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿದ್ದ ನಮಗಾರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರ  
ಹತ್ತಿ ಧುಮುಕುವುದರಲ್ಲಿ ಬಲ ಮತ್ತು ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಗಳು  
ಇರದಿದ್ದ ನಾನು ಹಳೆಯ ಮಠದ ಕಡೆಗಿದ್ದ ಗೋಡಂಬಿ  
ಮರದಲ್ಲಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಎಟುಕಿಸಿ ಕಿತ್ತು ಒಂದೆರಡು  
ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಸಾಕೆನಿಸಿದಾಗ; ಗೋಡಂಬಿಯ  
ಬೀಜಗಳನ್ನು ಸುಟ್ಟು ತಿನ್ನುವ ಆಸೆಯಿಂದ ತರುಗು ತರುಗು  
ಪುಳ್ಳೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಕುಳಿತೆನು.  
ಗೋಡಂಬಿಯ ಬೀಜವನ್ನು ಸುಟ್ಟಾಗ ಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ  
ಕಂಪು ಎಂಥವರನ್ನೂ ಸೆಳೆಯಬಲ್ಲದು. ಅದು ಮರದ

ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಕಿಚಪಚ ಕಿರುಚಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಎರಡು ಕಾಲಿನ  
ನನ್ನ ಜೊತೆಯ ಮಂಗಳಗಳನ್ನು ನನ್ನೆಡೆಗೆ ಸೆಳೆದದ್ದಲ್ಲದೆ,  
ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಹೋಗಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿತು.  
ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಕಛೇರಿಯ ಪರಿಚಾರಕ ಶ್ರೀ ಹನುಮಯ್ಯ  
ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತ್ತು. ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಕರೆತರುವ ಸಾಹಸವನ್ನೂ  
ಮಾಡಿತ್ತು. ಸಾಲಾಗಿ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಗಳವರ ಮುಂದೆ  
ನಿಂತದ್ದಾಯಿತು. ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದಂತೆ ನಾನೇ  
ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತನಾಗಿ ತಪ್ಪನ್ನೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಮೈಮೇಲೆ ಎಳೆದು  
ಕೊಂಡದ್ದೂ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಇಂದು  
ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಕರುಣಿಸುವವರೆಂಬ ನನ್ನೊಹ ಸುಳ್ಳಾಯಿತು.  
ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೇ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಅಮರಕೋಶದ  
ಮೊದಲ ಸರ್ಗವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಮೂಡಿದಾಗ  
ಬೆಪ್ಪನಾದ ನನ್ನನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಮೂರು ಮಂದಿ ಚಾಚೂ  
ತಪ್ಪದೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದವು. ಉಳಿದವರು ಶ್ರೀಗಳವರ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ  
ಪಾತ್ರರಾದರು. ನಾನು ನನ್ನ ಬೆಪ್ಪು ತನದೆಂದಾಗಿ  
ಅಮರಕೋಶವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ತಪ್ಪೆಸಗಿದ್ದು ಅರಿವಾಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ  
ಸಂಜೆಯ ಶ್ರಮದಾನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಸಿ.ಎಂ.ಆರ್. ರವರ ಕೂಗಿನ  
ಕರೆಗಂಟೆ ಹೊರಗೆ ನಿನಾದಿಸಿತ್ತು!

### ಶ್ರೀವಾಣಿ

ಮಾನವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಮಾನವನಾಗಿ  
ಬೆಳೆಯಬೇಕೆ ಎನಿಸಿ ಮೃಗವಾಗಿ ಬದುಕುವುದಲ್ಲ. ಅವನ  
ಒಂದೊಂದು ಭಾವನೆಯು ಮಾನವ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ  
ಮೀಸಲಾಗಬೇಕು. ಏನಾದರೂ ಆಗು ಮೊದಲು  
ಮಾನವನಾಗಿ ಬದುಕುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳ  
ಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸದ್ಭಾವನಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ  
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ಉದಾತ್ತ  
ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವ ಯೋಗ್ಯರ ಸಂಪನ್ನರ  
ಸಹವಾಸವೂ ಬೇಕು. ಆಗಲೇ ನೆಮ್ಮದಿ ಶಾಂತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ.

\* ನಿವೃತ್ತ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಕೆಂಕೆರೆಪಾಳ್ಯ, ಸುಗ್ಗನಹಳ್ಳಿ ಅಂಚೆ, ಮಾಗಡಿ ತಾ||, ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೧



ಶರೀರ ಎಂಬ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಹಾಳಾಗುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಂತಹವುಗಳ ಮೇಲೆ ಮೋಹ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ? ಶರೀರ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು ಹೋದರೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರುವ ಆತ್ಮ ಇದೆಯಾದುದರಿಂದ ನಾವು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿ ಕರ್ಮದಿಂದಲೂ ನಮಗೆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಶರೀರವು ಹೋದರೂ ಆ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು ಆತ್ಮವನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಫಲಗಳಾದ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನು ಆತ್ಮ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವು ನಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಆತ್ಮ ನಶಿಸಿ ಹೋಗುವಂತಹ ಶರೀರಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದುವುದೇ ಜೀವನವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಹುಟ್ಟುವವುಗಳು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಹೊರತು ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲ. ಶರೀರವನ್ನು ಆತ್ಮವು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದೇ ಮರಣ. ಶರೀರದೊಳಗೆ ಆತ್ಮವು ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವುದೇ ಉತ್ಪತ್ತಿ. ಆತ್ಮ ನಿತ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಅದು ಹುಟ್ಟುವುದೂ ಅಲ್ಲ, ಸಾಯುವುದು ಇಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದೇ ಇದನ್ನು ಹುಟ್ಟಬಾರದೆಂದು ನಿತ್ಯವಾದುದೆಂದು, ಶಾಶ್ವತವಾದುದೆಂದು, ಪುರಾಣವಾದುದೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಾವು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಸಾವು ಇಲ್ಲ.

ಶರೀರಕ್ಕೂ ಆತ್ಮಕ್ಕೂ ಹೋಲಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಪಂಚಭೂತಗಳು ಶರೀರವನ್ನು ಏನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಏನೂ ಮಾಡುವು. ಶಸ್ತ್ರಗಳು ಶರೀರವನ್ನು ತುಂಡು ಮಾಡಬಹುದು. ಆತ್ಮವನ್ನು ಖಂಡಿಸಲಾರವು. ಬೆಂಕಿಯು ಶರೀರವನ್ನು ದಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ. ನೀರು ಶರೀರವನ್ನು ಒದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡಲಾರದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮ ಕತ್ತರಿಸಲಾಗದ, ದಹಿಸಲಾಗದ, ಒದ್ದೆ ಮಾಡಲಾಗದ, ಒಣಗಿಸಲಾಗದಂತಹದು. ಇದು ನಿತ್ಯ ಸ್ಥಿರ, ಅಚಲ, ಸನಾತನ, ಹಾಗಾಗಿ ಬಾಹ್ಯಭೂತವಿಕಾರಗಳು ಇದರ ಮುಂದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಹುಟ್ಟುವ ಲಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿದಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಾವು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನ್ನು ಅನಿತ್ಯವೆನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಹುಟ್ಟಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು,

ವಸ್ತುಗಳು, ವಸ್ತುಗಳು ನಶಿಸಿಹೋಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸತ್ತು ಹೋದವರು ಪುನಃ ಹುಟ್ಟಲೇ ಬೇಕು. ಮೋಕ್ಷ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಿಲ್ಲ. ಪುನರ್ಜನ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸಾಕ್ಷ್ಯಾಧಾರಗಳು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೊರಕುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಹುಟ್ಟಿದವನ ಬಗ್ಗೆ ಬಾಧೆ ಪಡುವುದು ಅವಿವೇಕವೇ ಹೌದು.

ನಮ್ಮ ಮನ ನಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳಿದರೆ ಇನ್ನು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಲಾಗದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇರದು. ಅದು ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಬರಬೇಕಾದದ್ದೇ ಹೊರತು ಒಂದೇ ಸಲ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮನ ನಿನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ನೀನು ಸುಖ ಬಂದರೂ ದುಃಖವಾದರೂ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗುವೆ. ಕಳವಳ ಭಯ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಎಷ್ಟು ದುಃಖ ಬಂದರೂ ಮನಸ್ಸು ಕ್ಷೋಭೆಗೊಳಗಾಗಬಾರದು. ಸುಖ ಬಂದಾಗ ಮೈಮೇಲೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿರಬೇಕು. ಭಯವನ್ನು ರಾಗ ದ್ವೇಷಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರಬರಗೊಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಇರುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳಿತಾದರೂ ಕೆಟ್ಟದಾದರೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ ನಿನ್ನ ಮೇಲಾಗದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತದಾಗಲೇ ದ್ವೇಷಿಸುವುದಾಗಲೇ ನಡೆಯದು. ನೀನು ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನಾಗುವೆ.

ನೀನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸದೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಸಫಲವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಬಲವಾದವು. ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಮನ ಬಹಳ ದುರ್ಬಲವಾದದ್ದು. ಹಾಗಾಗಿ ನೀನು ಎಷ್ಟು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೋದಿದರೂ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಮೊದಲು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ವಿಜೃಂಭಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಜಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸಾದಿ ವ್ರತಗಳು, ಧ್ಯಾನ ಸಹಾಯಕ. ಆಗ ನಿನಗೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯ ಉಂಟಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮನ ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುವುದು. ನಮ್ಮ ಆಚಾರ ವ್ಯವಹಾರ, ನಿಯಮನಿಷ್ಠೆ, ವ್ರತ, ಉಪವಾಸಗಳೆಲ್ಲವೂ ಇಂದ್ರಿಯ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆದದ್ದು. ಅದರಿಂದ ರೋಗ ಎಲ್ಲಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಔಷಧಿ ನೀಡಬೇಕು.

## ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನೌಕರರ ಸೌಹಾರ್ದ ಪತ್ತಿನ ಸಹಕಾರಿ ನಿಯಮಿತ

ಎಸ್.ಐ.ಟಿ. ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ತುಮಕೂರು - 572 103

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ : 1554  
ಷೇರು ಮೊಬಲಗು : ರೂ. 49,52,100-00  
ವಾರ್ಷಿಕ ವಹಿವಾಟು : 10.48 ಕೋಟಿ

ಖಾಯಂ ಶೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ :

46 ದಿನಗಳಿಂದ 1 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 7% 1 ವರ್ಷದಿಂದ 2 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 8%  
2 ವರ್ಷದಿಂದ 3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ 8% 3 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 9%

ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯ : ರೂ. 3,00,000 ಗಳವರೆಗೆ

ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪ್ರೊ. ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ ಶ್ರೀ ಸಿ. ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್  
ಗೌರವಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಸ್ಥಾಪನೆ : 1995

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ

ದೂರವಾಣಿ : 2277267

ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಪುರಸ್ಕೃತ

ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 2277267



ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,  
ಬಿ.ಹೆಚ್.ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು-572 102

ಪ್ರಗತಿ ನೋಟ (31-3-2010 ರಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ) ಮತ್ತು ಶೇವಣಿಗಳು (ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳಲ್ಲಿ)

ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	3656	ಸಾಲಗಳು	2781.09
ಪಾವತಿಯಾದ ಷೇರು ಬಂಡವಾಳ	172.79	ಹೂಡಿಕೆಗಳು	1570.38
ಆಪದ್ಧನ ಮತ್ತು ನಿಧಿಗಳು	405.49	ದುಡಿಯುವ ಬಂಡವಾಳ	4569.50
ಶೇವಣಿಗಳು	3991.22	ನಿವೃತ್ತ ಲಾಭ (ತೆರಿಗೆ ನಂತರ)	38.15

ಶೇವಣಿ ಮೇಲಿನ ಬಡ್ಡಿ ದರಗಳು

46 ದಿವಸಗಳಿಂದ 90 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 4	181 ದಿವಸಗಳಿಂದ 365 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 6
91 ದಿವಸಗಳಿಂದ 180 ದಿವಸಗಳವರೆಗೆ	- ಶೇ. 5	1 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 2 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 7
		2 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು 3 ವರ್ಷದವರೆಗೆ	- ಶೇ. 8
		3 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು	- ಶೇ. 7

ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ, ವಿಧವೆಯರಿಗೆ, ಧರ್ಮದತ್ತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ, ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ

ಒಂದು ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಶೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ 1% ಅಧಿಕ ಬಡ್ಡಿ ದರವನ್ನು ಅವರ ಶೇವಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಒಂದು ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ಶೇವಣಿಗಳ ವಿಮಾ ರಕ್ಷಣೆ ಇದೆ. (ಡಿ.ಐ.ಸಿ.ಬಿ.ಸಿ.)

ಜಂಟಿ ಸಾಲ, ಗೃಹನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಲ, ಆಸ್ತಿ ಅಡಮಾನ ಸಾಲ, ಹೊಸ/ಹಳೆಯ ವಾಹನಾಧಾರ ಸಾಲ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣ ಸಾಲ, ವಸ್ತು ಬಳಕೆದಾರರ ಸಾಲ, ಮೀರಳಿತ, ವೇತನಾಧಾರ, ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಸಾಲಗಳಿಗೆ ಬಡ್ಡಿದರ ಶೇ. 12 ರಿಂದ 13.5

ನೂತನ ಶಾಖೆಗಳು :

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಅರ್ಬನ್ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕಾಲೇಜ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್, ಗಾಂಧಿನಗರ

ಹಾಪ್ಪಿಟಲ್ ರಸ್ತೆ, ದಾಬಸಪೇಟೆ (ಸೋಂಪುರ)

ಬಿ.ಹೆಚ್. ರಸ್ತೆ, ತುಮಕೂರು

ನೆಲಮಂಗಲ ತಾ||, ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ

ಫೋನ್ : 0816-2277273

ಫೋನ್ : 080-7735409

ಶ್ರೀ ಟಿ.ಕೆ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ಶಂಕರಯ್ಯ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್  
ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು

\* C/o ಶ್ರೀಮತಿ ಮಹಾದೇವಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಮನೆ ನಂ. 4-202, ಸರಾಫ ಬಜಾರ, ಮುಕ್ಕಂಪೂರ, ಗುಲಬರ್ಗಾ - 585 101.



ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಡೆಯುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

